# Lernwerk

Integrative Lerntherapie

FÜR KINDER UND JUGENDLICHE

#### Anerkannter Träger:

Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie













### » Jeder Mensch ist zum Lernen geboren. «

Wenn man wegen einer Lese-Rechtschreibstörung, einer Rechenstörung, Prüfungsangst oder starker Konzentrationsprobleme Schulsorgen hat, ist eine Integrative Lerntherapie genau die richtige Wahl, um Kindern und Jugendlichen zu helfen. Bereits nach den ersten Stunden im Lernwerk werden Betroffene und deren Eltern Ermutigung empfinden!

Orientiert an den Stärken Ihres Kindes, Halt gebend und systematisch den eigenen Lernerfolg spürend ist unsere Lerntherapie aufgebaut. Immer natürlich unserem Leitbild der Hilfe zur Selbsthilfe folgend. Durch Lerntechniken und lerntypgerechte Methoden und schönes Anschauungsmaterial werden Schüler:innen aus der Misere des ewigen Übens und der Misserfolge herausgeführt. Wenn wir helfen dürfen, freuen wir uns!

Swantje Goldbach

Gründerin und Pädagogische Leiterin

Swantje Jolebbach

## Was ist Integrative Lerntherapie?

Es gibt in Expertenkreisen keine eindeutige Antwort darauf, warum eine Lese-Rechschreibstörung und/oder Rechenstörung entsteht. Aber es gibt eine Lösung für all jene, die große Schwierigkeiten haben, die Schlüsselkompetenzen Lesen und Schreiben oder auch Rechnen zu erwerben: Die Integrative Lerntherapie arbeitet mit einer besonderen Didaktik und Pädagogik und steht gleichzeitig auf einem psychologischen und medizinischen Fundament. Das Lernwerk ist ein von der Berliner Senatsverwaltung für Bildung anerkannter Träger für Integrative Lerntherapie. Das Lernwerk versetzt Kinder und Jugendliche seit Jahren in die Lage, ihre individuellen Lernprobleme mithilfe der Integrativen Lerntherapie zu überwinden. Von der ersten Klasse bis zum Abitur.

Ihr Kind braucht Hilfe? Ein kostenloses Erstgespräch bringt Sicherheit.

Termine unter & 030 / 53 000 515

Unsere qualifizierten Lerntherapeut:innen sind nach den Standards des Fachverbands für integrative Lerntherapie (FiL) ausgebildet und arbeiten eng mit dem Berufsverband für Lerntherapeut:innen zusammen.



Senatsverwaltung





# Wie läuft Integrative Lerntherapie ab?

Ein tiefgehendes Aufnahmegespräch, bei dem die Schüler:in ausführlich zu Wort kommt, steht am Beginn jeder Integrativen Lerntherapie im Lernwerk. Unter Einbeziehung aller Unterlagen bildet es die Grundlage für die Therapieziele. Um diese zu erreichen, legt unser multiprofessionelles Team aus Pädagog:innen, Psychotherapeut:innen und Psycholog:innen einen detaillierten Förderplan fest. Dessen Erfolg wird in Fachkonferenzen und Supervisionen stets abgeglichen und dokumentiert. Wir halten es für besonders wichtig, die Kinder und Jugendlichen von Beginn an in hohem Maße einzubinden, um ihre Motivation auf unserer Seite zu haben. Wir wählen dazu die passende Lerntherapeut:in für Ihr Kind aus. Gemeinsam mit Eltern und Kind besprechen wir die Abläufe der Lerntherapie und in welcher Form wir die vereinbarten Ziele erreichen.

Ob wöchentliche Begleitung oder Ferienkurs: Therapiestunden finden immer im Einzelsetting statt.

**Eltern** können mit der Lerntherapeut:in regelmäßig über die Fortschritte der Lerntherapie sprechen.





- Von der 1. bis zur 13. Klasse
- Immer im Einzelsetting mit persönlichen hochqualifizierten Lerntherapeut:innen
- Als wöchentliche Integrative Lerntherapie für Selbstzahler:in oder via Kostenübernahme
- Als kompakter Ferienkurs
- **Kurzintervention,** z.B. Prüfungsangst
- Alle Kurse nach Absprache online möglich!
- Termine werden individuell festgelegt

1

Mein Kind braucht Hilfe, was kann ich tun?

Erstkontakt: 030 / 53 000 515

Wir klären organisatorische und allgemeine Fragen!

2

Es ist eine **Diagnose vorhanden**? →

Es ist **keine Diagnose** vorhanden? Telefonische Beratung durch Swantje Goldbach und Anke Ihmann als kostenlose Erste Hilfe.

**Swantje Goldbach** Pädagogische Leiterin Lernwerk Lerntherapeutin FiL



Anke Ihmann Leiterin der Lerntherapie Lerntherapeutin FiL



3

Wir vereinbaren ein **Anamnesegespräch** mit Eltern und Kind, durchgeführt von Anke Ihmann oder Swantje Goldbach.

Keine Diagnose vorhanden? Frust und Schulsorgen? Verdacht auf Lese-Rechtschreibstörung, Rechenstörung oder AD(H)S? Im Aufnahmegespräch gehen wir den Problemen auf den Grund und finden gemeinsam Lösungen. 4

Unser Team erstellt einen individuellen Förderplan.

Bei Bedarf Einbindung der Schule.



5

Start der Integrativen Lerntherapie für Selbstzahler:innen oder bei Kostenübernahme.

Regelmäßige Umfeldarbeit (siehe Seite 10)



In der Einzeltherapie Selbstvertrauen und Motivation steigern.

Wöchentliche Integrative Lerntherapie

Termine nach Absprache



Ferienkurs Integrative Lerntherapie

Termine nach Absprache

# **Integrative Lerntherapie für Kinder**

Je früher eine Lese-Rechtschreib- oder eine Rechenstörung erkannt und behandelt wird, desto geringer ist die Auswirkung dieser Teilleistungsstörung auf das spätere Schulleben. Mit dem Team der Lerntherapie im Lernwerk werden Entwicklungshemmnisse bereits in den ersten Schuljahren abgeschüttelt. Warmherzig, systematisch mit lernwerkeigenen Techniken und schönen wie anschaulichen Materialien beweisen wir unseren Schüler:innen, dass sie doch schreiben, lesen und rechnen lernen können!

Bei einer **Lese-Rechtschreibstörung** (Legasthenie) lernt das Kind mit uns die Buchstaben zu hören und zu begreifen. Ein kleines Buchstabentheater lässt ein Kind die Rechtschreibregeln verstehen. Dadurch führen wir unsere Kinder aus der Misere des ewigen Übens und der frustrierenden Arbeitsbögen heraus und geben ihnen Hilfe

zur Selbsthilfe. Das neu erworbene Wissen ist sofort in der Schule anwendbar, steigert durch Lernerfolge das Selbstwertgefühl und damit die Motivation. Gute eigene Prüftechniken helfen bei Hausaufgaben, Abschreibübungen sowie Diktaten.

Bei einer **Rechenstörung** (Dyskalkulie) heißt es, die Furcht vor Zahlen zu überwinden. Daher starten wir bei den Vorläuferfertigkeiten. Die Zahlenvorstellung erspielen wir uns anhand eines Systems, das Freude macht und im Kopf bleibt. Erst dann geht es weiter an das Verstehen und Anwenden der Grundrechenarten bis hin zu komplexeren Rechenoperationen. Immer gestalten wir unsere Integrative Lerntherapie über alle Sinne und arbeiten nach den Kriterien des FiL (Fachverband integrative Lerntherapie).





# Integrative Lerntherapie für Jugendliche

Das Lernwerk hat sich bei der Integrativen Lerntherapie zusätzlich auf Jugendliche spezialisiert und hilft Schüler:innen trotz Einschränkungen ihre Schulabschlüsse zu erreichen. Oft bleibt der Grund, warum Kinder ihr Potential in der Schule nicht ausschöpfen können, lange Jahre unentdeckt. Als Folgen der ständigen Frustrationen stellen sich neben Schulunlust oft Angst und ein vermindertes Selbstwertgefühl ein. Für eine Integrative Lerntherapie ist es nach unserer jahrelangen Erfahrung aber nie zu spät. Bei einer Lese-**Rechtschreibstörung** hat sich eine Fehlerminimierung durch Prüftechniken sehr bewährt. Das bedeutet, dass Jugendliche lernen ihre Fehler selbst zu finden. Hierfür haben wir Tricks für das Entdecken der Fehler in der Groß- und Kleinschreibung, in der Rechtschreibung sowie in der Kommasetzung entwickelt.

Erprobte Lesetechniken beschleunigen die Bearbeitung von Texten und helfen beim sinnentnehmenden Lesen. In der **Mathematik** geht es vor allem um die Herangehensweise an Aufgaben in Arbeiten und Klausuren. Aber auch Grundlagen können durch gutes Material geschaffen werden. Unsere Lerntechnik schafft Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten.

Umfeldarbeit mit den Eltern und der Schule, z.B. zum Thema Nachteilsausgleich, ist fester Bestandteil der Integrativen Lerntherapie. Mit unseren erprobten Methoden ermöglichen wir jungen Erwachsenen mit Lese-Rechtschreibstörung (Legasthenie) und / oder Rechenstörung ( Dyskalkulie) die Teilhabe an der Gesellschaft durch einen Schulabschluss.

#### **Integrative Lerntherapie ist das Richtige bei:**

- Diagnostizierter Lese-Rechtschreibstörung (Legasthenie)
- Diagnostizierter Rechenstörung (Dyskalkulie)
- Verdacht auf Teilleistungsstörung
- Lernblockaden
- Starken Motivationsproblemen
- Aufmerksamkeitsdefiziten
- Angst vor Prüfungssituationen



# Konzentration, Motivation, Lerntechniken

In der Integrativen Lerntherapie spielen diese drei Schlüsselkompetenzen in jedem Alter eine entscheidende Rolle. Das Lernwerk ist Pionier auf dem Gebiet "Das Lernen lernen." In unsere Integrative Lerntherapie fließt diese jahrzehntelange Erfahrung ein. Zusätzlich trainieren wir die Wahrnehmung und Konzentration unserer Kinder und Jugendlichen mit bekannten Verfahren wie z.B. dem Marburger Konzentrationstraining. Ergänzend zur Einzeltherapie haben wir Gruppenkurse konzipiert, die ein Training miteinander möglich machen, denn oft fällt es unseren Schüler:innen schwer, ihre Konzentration im Klassenverband zu halten. Auch das kann man trainieren!



Ab der 5. Klasse kommen zum Konzentrationstraining die Themen optimale Lernvoraussetzungen, Eigenmotivation, Zeitmanagement, Herangehensweise an unliebsame Aufgaben, Lerntechniken und die richtige Art, Kraft für den Schulalltag zu tanken, hinzu.

Die Kurse werden altershomogen in allen Lernwerken angeboten.



# Zusätzlich zur Lerntherapie unsere Konzentrations- und Lernen lernen-Kurse:

- Konzentrationskurse 2. 4. Klasse: 7 Termine + Elterntraining
- Lernen lernen: 5.- 10. Klasse: 11 Termine + Elterntraining
- Lernen lernen: Oberstufe: 8 Termine



Unsere Termine finden Sie hier

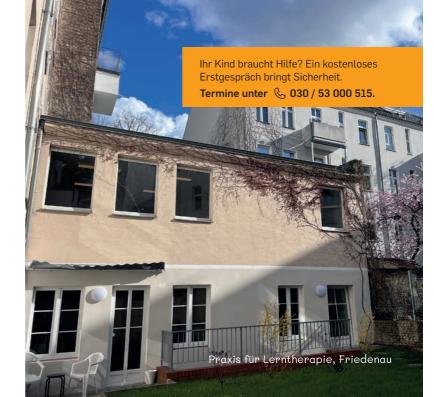


# Feedback

# "Die Lerntherapie im Lernwerk hat unserer Tochter wieder Freude am Lernen gegeben."

"Die Lerntherapie im Lernwerk hat unserer Tochter wieder Freude am Lernen gegeben und ihr Selbstvertrauen sehr gestärkt. Durch die tollen Spiele und Lernkarten, die sie mittlerweile vor der Klasse vorstellt, hat sie unglaubliche Fortschritte gemacht. Vielen Dank an Frau Goldbach und Frau Schiffhauer!"

K. Habel, Mutter von Leonie



# Wie wir arbeiten

### "... damit er schnell Erfolge sieht."

Die Abschlussprüfung ist am Ende dieses Schuljahres. Rio zeigt uns seine Klausur, die von roten Fehlereinträgen nur so wimmelt. "Ich sehe keine Chance mehr, meine Rechtschreibung zu verbessern", sagt er beim Anamnesegespräch. Wichtig war uns, ihm eine gute Technik zur Überprüfung seiner eigenen Texte zu vermitteln, damit er schnell Erfolge sieht und wieder an sich glaubt. Mit unseren bewährten Lerntechniken hat er nun die nötige Zuversicht und das Können, um die Prüfung zu bestehen.

Rio, 16 Jahre

### "... das macht sie mutig."

Tessa war so stolz endlich ein Schulkind zu sein, aber mit dem Rechnen wollte es in der zweiten Klasse einfach nicht klappen: "Mathe ist so doof!". Tessa war frustriert und verzweifelt. Ihr fehlte es an der 1:1-Zuordnung von der Menge zur Zahl. Mit schönen Materialien zum Anfassen und Herumschieben gelingt es ihr im Lernwerk, eine Zahlenvorstellung zu entwickeln. Das macht sie mutig, um in den Matheunterricht wieder einzusteigen und die Freude am Schulunterricht ist zurückgekehrt.

Tessa, 7 Jahre

#### **Unsere Lernwerke**

1. FRIEDENAU PRAXIS UND ZENTRALE FÜR LERNTHERAPIE BORNSTR. 19 12163 BERL IN

**2. STEGLITZ**ROTHENBURGSTR. 32

**3. ZEHLENDORF**POTSDAMER STR. 50
14163 BERLIN

**4. LICHTERFELDE** DRAKESTR. 33 12205 BERLIN

5. CHARLOTTENBURG

NEHRINGSTR. 21/22 14059 BERLIN

6. WILMERSDORF I

10717 BERLIN

**7. WILMERSDORF II** SIGMARINGER STR. 28 10713 BERLIN

**8. MARIENDORF**ALT-MARIENDORF 32
12107 BERLIN

**9. PRENZLAUER BERG** SCHÖNHAUSER ALLEE 167C 10435 BERLIN 10. REINICKENDORF

HEINSESTR. 3 L3467 BERLIN

11. PANKOW BREITE STR. 16 13187 BERLIN

**12. POTSDAM**HANS-THOMA-STR. 13
14467 POTSDAM

13. LERNWERK ONLINE WWW.L FRNWERK.DF

Lernwerk GmbH Rothenburgstraße 32 12165 Berlin



PROFI-NACHHILFE QUALITÄTSGEPRÜFT



Lernwerk

Integrative Lerntherapie

Kooperationspartner:





Lernwerk:

© 030 / 53 000 50 **Lerntherapie:** © 030 / 53 000 515

www.lernwerk.de

Servicezeiten: Mo. - Fr.: 10:30 - 19:00 Uhr Sommerferien: Mo. - Fr.: 08:30 - 17:00 Uhr Unterricht täglich bis 21:00 Uhr Social Media:

e (





