

LERN IMPULS

ARTIKEL

BEWEGUNG MACHT SCHLAU!

SYMPOSIUM ÜBER
SPORT UND LERNEN

NEU
DAS MAGAZIN

TEST BIT
TOP
NACHHILFE
INSTITUT
Kommunikationsmagazin
AUSGABE 03/2018
2018/19

LERNWERK
1. Platz

INTERVIEW

WAS MACHEN EIGENTLICH UNSERE EHEMALIGEN?

EINER DER ERSTEN

LERNWERK-SCHÜLER

ÜBER DIE ZEIT BEI UNS

AB JETZT!

MIT DEM
KURSNAVIGATOR
IMMER AKTUELL
INFORMIERT SEIN!



IM GESPRÄCH MIT...
JULIANE OLDENBURG,
LEITERIN DES LW STEGLITZ

INTERVIEW
MIT RAFAEL
FELLMER

AUSGABE
2019

ARTIKEL
BEWEGUNG
MACHT SCHLAU!

WWW.LERNWERK.DE
030 / 53 000 50
MO. - FR.: 11 - 19 UHR



Lernwerk

MEHR ALS NUR NACHHILFE

ICH GARANTIERE IHNEN:

KOMPETENZ!

Unsere TutorWatch®-geprüften Nachhilfelehrer sind bestens geschult und erhalten regelmäßige Fortbildungen.

INDIVIDUALITÄT!

Im Fachkurs bekommt Ihr Kind Einzelunterricht bei einer passenden Lehrkraft.

BERATUNG!

Wir führen mit Ihnen und Ihrem Kind ein gründliches Vorgespräch, um den Lernwerk-Unterricht an die Schulsituation anzupassen.

FAIRNESS & ZUFRIEDENHEIT!

Wir haben ausschließlich kurze Vertragslaufzeiten. In den Sommerferien bleiben die Fachkurse für Sie beitragsfrei. Sollte ein Unterricht unseren hohen Qualitätsansprüchen nicht entsprechen, erhalten Sie Ihr Geld zurück!

➤ Ein Kind muss selbstwirksam sein dürfen! Viele Kinder kennen dieses Gefühl in der Schule nicht mehr, werden lustlos und angeblich faul. Deshalb haben wir uns im Lernwerk von Beginn an auf die Fahne geschrieben, unseren Schülern Hilfe zur Selbsthilfe zu geben und ihnen das Lernen an sich beizubringen. Nur ein Kind, das von sich weiß, dass es bald wieder allein seinen Schulalltag bestehen wird, kann motiviert ans Lernen herangehen. Auch in jedem unserer Fachkurse bleiben wir diesem Motto treu. In ihnen vermitteln wir unseren Schülern einen neuartigen Zugang zum Schulstoff. Jugendliche, die am Schuljahresende eine Abschlussprüfung absolvieren werden, erhalten in unseren speziellen Gruppenkursen ein optimales Training für die kommende Herausforderung.

Natürlich ist bei uns auch jedes Kind willkommen, das schon lange den Anschluss in einem Fach verloren hat. Durch einen individuell zugeschnittenen Unterricht stärken wir die Eigenmotivation, so dass das Kind tatkräftig an seinem Erfolg mitarbeiten kann.

Mit herzlichsten Grüßen,

Swantje Goldbach

Gründerin und Pädagogische Leiterin Lernwerk

10

6

14

4

20

21

29

ÜBER UNS

4 UNSER KONZEPT

THEMEN

6 IM GESPRÄCH MIT...

Juliane Oldenburg
(Leiterin des LW Steglitz)

10 ELTERNBRIEF

12 WAS MACHEN EIGENTLICH
UNSERE EHEMALIGEN?

Ein Interview mit Rafael Fellmer

14 BEWEGUNG MACHT SCHLAU!

Ein Artikel zum Symposium über
Sport und Lernen

16 ABINAUTEN-TAGEBUCH

18 HANNAH ÜBERS „LERNEN
LERNEN“

19 SCHAU VORBEI! - LERNCOUCH

STANDORTE

20 UNSERE STANDORTE

21 STEGLITZ

22 ZEHLENDORF

23 LICHTERFELDE

24 CHARLOTTENBURG

25 WILMERSDORF

26 PRENZLAUER BERG

27 REINICKENDORF

28 FRIEDRICHSHAIN

NEU

29 PANKOW

30 SPANDAU

NEU

31 POTSDAM



NEU!

Ab jetzt gibt es zu jedem Heft und einzeln erhältlich einen Kursnavigator mit den neuesten Kursinfos und -übersichten.

UNSER KONZEPT

Das Lernwerk ist eine Bildungseinrichtung, in der Menschen die Freude am Lernen spüren sollen. Wir sind der Überzeugung, dass Lernen ein Grundbedürfnis des Menschen ist und eine Fähigkeit, die wir alle in uns tragen.

Erfolgreiches Lernen schafft Selbstvertrauen und Freude – und damit die Voraussetzungen, aus eigenem Antrieb zu lernen. Wir glauben, dass Menschen ein Anrecht haben, sich ihren natürlichen Lerneifer zu erhalten.

Häufig ist ihre ursprüngliche Neugier durch Misserfolg und daraus hervorgehende Selbstzweifel verschüttet.

Darum sehen wir es als unseren Auftrag an, dass

- unser innovatives Lernkonzept möglichst vielen Schülerinnen und Schülern zugänglich gemacht wird.
- Schülerinnen und Schüler den Anschluss an den Schulstoff bekommen und so wieder eigenständig in der Schule mitarbeiten können.
- Lernende Erfolgserlebnisse haben und neues Selbstvertrauen bekommen.
- im Lernwerk das Lernen erlernt werden kann.
- im Lernwerk Hilfe zur Selbsthilfe gegeben wird.
- Menschen aller Altersgruppen erfahren, dass Lernen Freude macht.



METHODEN

Wir starten da, wo Ihr Kind steht, erstellen individuelles Lernmaterial und geben Ihrem Kind einen neuen Blick auf den Schulstoff.

LERTYPEN

Lerntypengerechtes Arbeiten ist unser Anliegen. Deshalb bestimmen wir ihn bei jedem Kind und passen den Unterricht darauf an. Nur so können Freude und Erfolg beim Lernen entstehen!

ZIELE

Für uns ist gelungenes Lernen, wenn Ihr Kind Hilfe zur Selbsthilfe erhält, aus eigenem Antrieb lernt und so den Anschluss an die Klasse findet. Wir stärken das Selbstbewusstsein und entfachen die Freude am Lernen erneut.

QUALITÄT

Das Lernwerk ist qualitätszertifiziert nach LQW. Hiermit haben wir uns selbst hohe Maßstäbe gesetzt, nach denen wir arbeiten.

TEAM

Jedes Lernwerk hat eine engagierte pädagogische Leitung vor Ort. Ihr Kind wird von TutorWatch®-zertifizierten Lehrkräften unterrichtet, die regelmäßig fortgebildet werden.





IM GESPRÄCH MIT...

EIN INTERVIEW MIT JULIANE OLDENBURG - STANDORTLEITUNG DES LERNWERK STEGLITZ.

**JULIANE
OLDENBURG**

Leiterin
Lernwerk Steglitz
seit 2007.

**Mit diesem
Interview
möchten wir
allen Interes-
sierten einen
Einblick hinter
die Kulissen
des Lernwerks
geben.**

Wie lange arbeitest du schon im
Lernwerk?

➤ Seit Mitte 2007, also seit über 11
Jahren.

Weißt du noch, warum du dich damals
hier beworben hast?

➤ Ja, sehr genau. Nach dem Studium
habe ich eine Anzeige in der Zeitung
gelesen (damals hat man das noch so
gemacht) und dachte gleich: Das ist
doch genau mein Ding! Das kann ich!
Ein Filialleitersystem fand ich direkt
spannend und herausfordernd.

Weißt du noch, wie damals alles war
im Lernwerk? Was hat sich in den
letzten Jahren so verändert?

➤ Oh ja, das weiß ich noch: Es war al-
les etwas kleiner und weniger druck-
lastig. Über die Jahre ist der Andrang
und auch der Druck durch die Schule
auf unsere Schülerinnen und Schüler
erheblich gestiegen. Da geht häufig
leider etwas die Geduld verloren: Das
ist schade, denn diese brauchen wir!
Auch kommen die Kinder immer frü-
her zu uns. Der Anteil der Grundschü-
ler ist stark gestiegen.

„MAN HAT TÄGLICH DAS GEFÜHL, WIRKLICH ETWAS ZU BEWIRKEN.“

Welches Studium hast du absolviert und warum kam dir dann der Gedanke, nicht den üblichen Weg einzuschlagen, den man mit deinem Studium macht?

➤ Ich habe einen Magisterstudien-gang in Germanistischer Linguistik und Romanistik an der Humboldt-Uni-versität abgeschlossen. Einen üb-lichen Weg danach gibt es ohnehin nicht, insofern muss man offen sein und das Richtige für sich finden. Das ist toll im Lernwerk: Jede Leiterin und jeder Leiter hat ein bestimmtes fachli-ches Talent, von dem alle anderen und vor allem alle unsere Schülerinnen und Schüler profitieren. Ich bin halt die „Grammatiktante“!

Wenn du morgens ins Lernwerk kommst, was tust du als erstes?

➤ Ich bin etwas „monkig“, was das betrifft: Ich bereite immer erst alles in der Küche vor, damit alle, die dann kommen, ein sauberes Glas haben und einen schönen Tee trinken können. Gemütlichkeit muss sein!

Warst du selbst als Kind bei der Nach-hilfe? Wenn ja, was fiel dir damals so schwer?

➤ Ich hatte selbst nie Nachhilfe, hätte es aber sehr gut für das Fach Physik gebrauchen können. Da war ich eine echte Niete.

Viele Familien wenden sich an uns, nachdem sie schon vieles versucht haben, aber die Noten einfach nicht besser wurden. Warum denkst du, dass gerade das Konzept des Lernwerks für diese Familien die Lösung sein kann?

➤ Auch wenn viele Familien am An-fang überrascht sind, dass eine Form von „Lernen lernen“ bei uns immer dazugehört, glaube ich, dass das der Schlüssel zu allem ist. Sich mit sei-nem eigenen Lernverhalten ausein-anderzusetzen und etwas Neues und Praktischeres auszuprobieren, ist der erste Schritt. Gutes Zuhören empfinde ich auch als wichtig; die Gesamtsitua-tion durch unser obligatorisches Erst-gespräch analysieren, das Passende auswählen, die Lehrkraft auswählen

und den Prozess begleiten. Der Einzelunterricht für die Grundlagenarbeit bzw. den regulären Stoff sowie die Prüfungsvorbereitungskurse garantieren, dass für jedes Bedürfnis das Richtige dabei ist. Des Weiteren sind wir jederzeit ansprechbar und helfen in schwierigen Lagen, das zeichnet uns aus.

Ein Tag im Lernwerk kann manchmal wirklich lang werden für unsere Leitungen, warum kommst du jeden Morgen trotzdem gern zu Arbeit?

➤ Das ist einfach zu beantworten: wegen der weltbesten Kolleginnen und Kollegen! Unser Team ist einfach wunderbar und jeder hilft jedem. Und: Man hat täglich das Gefühl, wirklich etwas zu bewirken.

Unsere Lernwerk-Familie ist in den letzten 20 Jahren rasch gewachsen. Oft fühlt man sich am Arbeitsplatz schon fast wie zuhause. Welche Marotten kannst du hier ausleben, die sonst nur dein Mann kennt?

➤ Definitiv meinen Ordnungsfimmel. Ich mag es gar nicht leiden, wenn ein Buch an der falschen Stelle liegt. Da habe ich in einem so großen Lernwerk mit über 600 Schülerinnen und Schülern, 55 Lehrkräften und 18 Unterrichtsräumen immer etwas zu tun. Da liegt nie immer alles an der richtigen Stelle.

Ich habe dich noch nie in extremen Stress oder Hektik erlebt. Wie schaffst du es immer den Überblick zu behalten, wo doch etliche Lehrer und über 600 Schüler in deinem Lernwerk ein- und ausgehen?

➤ Man muss einfach eins nach dem anderen machen. Ein gutes Namens- und Gesichtergedächtnis hilft auch. Sicher habe ich auch ein kleines Talent für Organisation und Planung... das macht mir richtig Spaß. Und: Menschen mit schlechter Laune muss man mit besonders guter Laune begegnen. Das entspannt alle!

ELTERN BRIEF

„MEINE HAUSAUFGABEN“

CORDULA HEINRICH ist Journalistin. Ihre zwei Töchter belegten am Lernwerk-Standort Zehlendorf Kurse in „Lernen lernen“ und Mathe.

In den Ferien gehe ich freiwillig auch am Dienstag pünktlich nach Hause. Sonst nicht. Wie friedlich es im Büro zugeht... Dienstags habe ich immer am meisten Angst vor den Schularbeiten. Denn mittwochs ist der Mathezettel fällig – samt Nebenrechnungen, versteht sich. Taschenrechner kann schließlich jeder. Wie geht das Dividieren von Brüchen noch mal genau? In der Mittagspause google ich heimlich die Formel. Ich will für den Abend vorbereitet sein, mich vor meiner jüngsten Tochter nicht blamieren.

Noch hilfreicher als Googeln wäre freilich ein Memo der Lehrerin per E-Mail, das ihren Rechenweg aufzeigt. Ob ich das mal auf dem nächsten Elternabend vor-



schlage? Oder bin ich die einzige Mutter, die im Wohnzimmer angebrüllt wird, dass sie gaaaanz anders rechnet, als es die Lehrerin angezeichnet hat? Blöke nur ich zurück, wo dieser tolle Rechenweg denn bitteschön zum Teufel abgeblieben ist?

Ob ich heute wieder Überstunden vor-täusche und einfach an meinem eigenen Schreibtisch bleibe?

Dann würde ich nach Hause kommen, wenn der Spuk vorbei, der wöchentliche Hausaufgabenzettel erledigt ist. Von meinem Mann und dem geplagten Kind.

„Hausfriedensbruch“ nennt mein Mann die Arbeiten, die von der Schule in die Wohnzimmer weitergereicht werden. Dann folgt die Story von seinem tobenden Vater und der lateinischen Konjugationstabelle.

17 Uhr im Büro: Ich träume von einer besseren Zukunft. Man müsste uns Eltern bei den Hausaufgaben einfach besser abholen. Wenn die Schule es nicht tut, ist es eben eventuell Zeit für eine Selbsthilfegruppe. Eltern only. „Hallo, mein Name ist Cordula, ich bin 51 und kann den Dreisatz nicht.“ Irgendein Schlaumeier wird mir den Grundwert im Tausch mit dem französischen Plus-que-parfait schon beibringen. Oder doch besser eine Whatsapp-Gruppe für die Eltern der Klasse 7 einrichten? Wir könnten untereinander die Ergebnisse vergleichen. Und die Elternsprecher den Rechenweg besorgen lassen.

Im mittlerweile stillen Büro blinkt eine Whatsapp von daheim auf. „Kannst kommen. Mathe fällt morgen aus.“

Was machen eigentlich

Dieses Mal: Rafael Fellmer im Gespräch mit der pädagogischen Leitung des Lernwerks, Swantje Goldbach.

Swantje: Das ist ganz schön lange her, dass du im Lernwerk warst. Ich weiß, dass du zu unseren ersten Schülern damals in Zehlendorf gehörtest.

Rafael: Ja, das ist echt lange her, über 20 Jahre. Ich war damals 7. oder 8. Klasse.

Kannst du dich denn überhaupt noch an die Zeit im Lernwerk erinnern?

Ich habe immer noch so gute Erinnerungen an das Lernwerk. Ich fand es damals immer so gemütlich. Alle waren so motiviert, aber trotzdem gab es immer so eine Leichtigkeit. So richtig Spaß in einer „Wir können das schaffen“- Atmosphäre. Ich war ja nicht gerade ein Vorbildschüler, aber du hast was in mir angespro-

chen. Ich hatte das Gefühl, dass du mir die Leidenschaft vermitteln kannst und ich konnte das sehr gut annehmen.

Weißt du noch, warum du eigentlich bei uns warst?

Ein großes Problem war die Rechtschreibung und das effektive Lernen. Das waren eigentlich die wichtigsten Gründe.

Ich kann mich auch noch genau an dich erinnern. Rechtschreibung war am Anfang wirklich ein großes Problem, aber du warst ja immer sehr zugänglich für neue Techniken. Deshalb hatten wir vor allem Spaß beim Lernen lernen. Gibt es Techniken, die dir noch einfallen?

Nein, das nicht so direkt. Ich weiß noch, dass wir immer sehr viel mit Karteikarten gearbeitet haben. Es war alles immer bunt und halt nicht so wie in der Schule.

Unsere Ehemaligen?

Du bist da wie viele unserer Schüler: Um gut lernen zu können, brauchen sie Farbe und Haptik. Hast du damals noch dein Abitur gemacht?

Ja, das habe ich geschafft.

Was machst du heute, Rafael?

Ich glaube, das ist spannend für dich! Ich will der nächsten Generation helfen und zwar aus einer Perspektive, die für mich wichtig ist. Ich möchte Schülern erklären, was in unseren Lebensmitteln steckt, welche Energie, welches Wasser und wie wertvoll sie sind. 50 % unserer Lebensmittel werden verschwendet, während aber Millionen Menschen hungern. Schüler sollen in unserem Projekt „Sir-Plus“ Fackelträger sein und unser Projekt an ihren Schulen bekannt machen. Wir wollen es einfach nicht hinnehmen, dass so viel weggeschmissen wird, wo es doch einfache Methoden, wie unsere Retterbox, gibt. Deshalb initiieren wir Leuchtschulen. Wir starten in Berlin und

später soll es eine weltweite Bewegung werden.

Ich bin wirklich sehr stolz auf dich.

Danke, ich bin stolz auf dich, darauf, was du aufgebaut hast und dass du so vielen Schülern Mut gibst. Wie viele Lernwerke habt ihr denn jetzt?

Es sind 12, aber unsere Philosophie und Hingabe ist noch genau wie damals!

Danke, dass du dir die Zeit genommen hast, Rafael, mit mir zu sprechen und von unseren Anfängen zu berichten.



Rafael Fellmer, ehemaliger Lernwerk-Schüler, gründete sein Unternehmen „SIR PLUS“.



BEWEGUNG MACHT SCHLAU!

SYMPOSIUM ÜBER SPORT UND LERNEN

Der Bewegungsmangel vieler Schülerinnen und Schüler bereitet den Pädagogen des Lernwerks zusehends Sorgen.

Schüler mit 12 Jahren sitzen an manchen Tagen von 8-16 Uhr in der Schule, müssen anschließend noch Hausaufgaben machen und sich für Klausuren vorbereiten. So ein Schüler-Arbeitstag hat häufig 12 Stunden, da sitzen erwachsene Berufstätige auch gerne schon mal auf der Couch beim verdienten Feierabend. Bei diesem strammen Zeitplan bleibt die Bewegung leider häufig auf der Strecke und das obwohl in unzähligen Studien bewiesen wurde, dass Bewegung die geistige Entwicklung von Kindern fördert. „Schülerinnen und Schüler haben auch ein Recht auf Feierabend und statt unsinniger Haus-

aufgaben sollten alle Kinder in einen Sportverein, zum Klettern oder einfach in einen Park gehen. Die Bilanz für das Kind dürfte deutlich besser ausfallen, denn das Gelernte vom Tage wird gefestigt, der Stoffwechsel angeregt, Fettleibigkeit bekämpft, soziale Kontakte werden gepflegt und das Beste: Die Kinder haben Spaß und Freude!“ sagt Jan Horn – Geschäftsführer vom Lernwerk.

Dass Schule und Sport nicht Hand in Hand gehen, wissen auch die Leistungssportler, diese müssen heute im Kampf um die Weltspitze immer größere Trainingsleistungen vollbringen und trainieren bereits in jungen Jahren nahezu täglich. Hier setzen auch Swantje Goldbach und



Leo Johann in ihren Lerncouch-Videos an und zeigen, wie Sie Ihren Alltag mit Schule und Sport strukturieren. Hilfreiche Tipps finden Sie auf unserem Youtube-Kanal LernwerkTV.

Für viele Eltern und Kinder ist der Spagat zwischen Sport und Schule ein großes Problem, insbesondere weil mit vielen Sportarten später kein Lebensunterhalt finanziert werden kann. An diesem Punkt hat das Lernwerk gemeinsam mit ALBA Berlin vor 5 Jahren ein Pilotprojekt gestartet. Ziel der Kooperation ist, dass der Jugend-Leistungskader von ALBA Berlin jederzeit und unbegrenzt Zugriff auf kostenlose schulbegleitende Unterstützung hat. Die Förderung setzt hierbei auf einen Mix aus effektiven Lernstrategien und

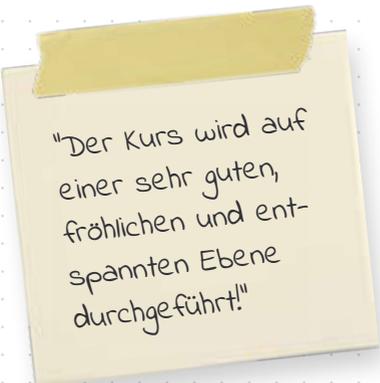
-techniken, Zeitmanagement und fachlichem Unterricht. In den letzten Jahren konnten so bereits mehrere hundert angehende Profispieler zu einem erfolgreichen Schulabschluss begleitet werden. Erfolg spricht sich rum und so ist das Lernwerk seit 2018 auch Bildungspartner des Berliner Hockey-Clubs geworden.

Als Highlight zum Jahresende hat das Lernwerk gemeinsam mit seinen Bildungspartnern ALBA Berlin und dem Berliner Hockey-Club das Symposium „Bildungslücke Sport“ auf dem Campus der University of Applied Sciences veranstaltet. Unter den über 100 Gästen lauschten Eltern, Schüler, Sportler und Politiker den Rednern, wie u.a. Henning Harnisch und Dr. Martin Häner und diskutierten leidenschaftlich für den Sport in Berlin. Die Initiatorin und pädagogische Leiterin des Lernwerks Swantje Goldbach warb für mehr Engagement: „Statt immer längere Schultage zu planen, sollten wir zur Abwechslung mal an die Schülerinnen und Schüler denken und überlegen, wann sie das mühsam Erlernte überhaupt noch verarbeiten und zu sich selbst finden sollen.“

Wussten Sie? Europäische Schülerinnen und Schüler zwischen 14 und 16 Jahren verbringen 60% ihrer Lebenszeit im Sitzen. Nur 2% der Jugendlichen erreichen eine tägliche Bewegungszeit von 60 Minuten!

ABINAUTEN- TAGEBUCH

Abiturientin Chantal führte in den Osterferien ein kleines Tagebuch über ihre Erfahrungen und Eindrücke aus unserem intensiven Deutschkurs zur Abiturvorbereitung.



"Der Kurs wird auf einer sehr guten, fröhlichen und entspannten Ebene durchgeführt!"

Tag 1, erster Tag... Zu Beginn der Abiturvorbereitung wurden wir in die Kurse eingeteilt. So konnten wir uns sehr gut zurecht finden. In dem Abi-Deutsch-Kurs haben wir uns zuerst kurz vorgestellt, kennengelernt und erzählt worauf wir gerne unseren Fokus legen möchten und wo unsere Schwächen sind. Wir fingen mit dem ersten Semester an und bekamen die einzelnen Begriffe erklärt und versuchten uns anhand von Beispielen die Aspekte und Begriffe zu merken. Der Kurs macht sehr viel Spaß und wird auf einer sehr guten, fröhlichen und entspannten Ebene durchgeführt. Besonders haben wir heute auch einen Text analysiert, aus dem ich sehr viele neue Kenntnisse gewinnen konnte und mehrere Techniken gelernt, wie man einen Text analysieren könnte. Dies war sehr hilfreich, da wir die gesamte Struktur nun verstanden haben, wie wir genau vorgehen können, um einen Text geeignet und gut zu analysieren und zu deuten. (...)

Tag 2 Wir beendeten unsere Analyse von gestern und wiederholten ein paar Stilmittel. Das Resultat unserer Analyse war, dass die Geschichte keine möglichst gute Antwort bzw. kein gutes Ende hatte. Somit besprachen wir mit einer kleinen Figurenkonstellation und

**ABI
NAUTEN**
DEINE ABITURVORBEREITUNG

Mehr Infos findest du im Kursnavigator oder auf unserer Website:

www.abinauten.com
oder telefonisch:
030 / 53 000 50



„Ich fand die Atmosphäre bei den Abinauten super. Es ist sehr empfehlenswert und hilft!“

mit Hilfe eines Kommunikationsmodells die Kommunikation innerhalb der Familie der Geschichte. Danach besprachen wir das Gedicht von Johann Wolfgang von Goethe „Mailied“, dieses sollten wir im Hinblick auf „Sturm und Drang“ untersuchen, inwiefern dieses Gedicht typisch für den „Sturm und Drang“ ist. Anschließend erklärte unser Abinauten-Lehrer Holger uns nochmal sehr gut, worauf wir eher achten müssen und wie wir am besten vorgehen können. (...)

Tag 3 Heute war wieder ein sehr lustiger und spaßiger Unterrichtstag. Wir kamen zu dem Naturalismus und erklärten diesen Begriff mit zwei Texten von Wilhelm Bölsche, der eine bestimmte Sichtweise auf die Kunst hatte und diese im Gegensatz zu der vom Kaiser Wilhelm II stand. Beide erklärten den Naturalismus mit Hilfe von mehreren Thesen. Diese schrieben wir stichpunktartig auf und formulierten uns selbst geeignete und verständliche Thesen. (...)

Tag 4 Auch heute war es wieder sehr amüsant und die Stimmung im Kurs wird immer besser. Wir haben heute mit dem bürgerlichen Trauerspiel angefangen und dies mit dem höfischen und naturalistischen Trauerspiel verglichen. Dort fiel uns auf, wie unterschiedlich deren Fokus auf Personen und die Gesellschaftsstruktur liegt. Wir bearbeiteten ein Arbeitsblatt mit einem Textauszug von Irmgard Keun: „Das kunstseidene Mädchen“. Diesen Auszug analysierten wir und notierten uns die vorhandenen Stilmittel. Alle arbeiteten mit und haben viel gefunden. An ein paar Stellen haperte es bei

uns und wir waren unsicher, doch Holger gab uns weitere Hinweise und wir konnten wieder gut einsteigen. Er gibt einem sehr gute und hilfreiche Tipps, besonders beim Analysieren, worauf wir achten müssen und welche gezielten Fragen wir uns stellen müssen, um alle Informationen des Textes zu erhalten. Danach wechselten wir das Thema und begannen mit dem vierten Semester, den Medien. Wir erhielten einen weiteren Text von Norbert Bolz namens „Medienkompetenz statt Weltwissen. Fortsetzbarkeit der Kommunikation statt Realitätsgarantie“. (...)

Tag 5, letzter Tag... Heute war der letzte Tag bei den Abinauten, es war ein super Tag und wir haben wieder mal sehr viel geschafft. Holger schrieb drei Sätze an die Tafel, die wir dann den entsprechenden Stilmitteln zuordnen sollten. z.B. „Der Weg ist das Ziel“. Oder „Die Mühe ist der Lohn“. „Das Medium ist die Botschaft“. Dies verknüpften wir mit dem Fernsehen und dem vierten Semester, Medien. Insgesamt 4 Aufgaben gab Holger uns und jeder konnte sich dann eine aussuchen, die er bearbeiten wollte. (...)

Lies das komplette Abinauten-Tagebuch auf unserer Website: www.lernwerk.de/nachhilfe/abinauten/chantals-berichter-ueber-die-abinauten

Hannah übers „Lernen lernen“

Ich hatte in der Vergangenheit sehr viel Druck, welcher unter anderem von meiner Mutter sowie vor allem auch von mir selbst kam. Durch Erzählungen von einer Freundin, kam ich schließlich auch auf die Idee den Kurs „Lernen lernen“ selbst einmal zu besuchen.

Zu Beginn war ich sehr skeptisch und zudem ziemlich erschöpft irgendwelche zusätzlichen Sachen auszuprobieren. Doch anschließend fühlte ich mich viel sicherer und freier. Zudem muss ich sagen, dass man wirklich in sehr guten Händen ist und man nichts durch die Ratschläge und Tipps, sofern man sie beachtet, vermasseln kann. Durch diese Freiheit und mein gewonnenes Selbstvertrauen habe ich sehr viel innere Ruhe erlangt und kann dadurch mein Leben mit Freunden und Sachen, wie z.B. Party oder eine gemütlich Runde am Freitagabend viel mehr genießen.

Danke an das Lernwerk und speziell an Swantje, die mir viel Mut und Energie mit auf den Weg zum Abitur gegeben hat. Und vergesst nie: Für jedes Problem gibt es eine Lösung. Vielleicht ist für dich ja auch das Lernwerk die Lösung, welche du suchst. Probier' es einfach aus, du kannst immer noch nein sagen. :)))

**Hannah macht in Zehlendorf ihr Abitur
und besucht zur Vorbereitung einen
Lernen lernen Abi-Kurs.**

SCHAUT VORBEI!



Seit 20 Jahren hilft das Lernwerk Schülerinnen und Schülern erfolgreich, bessere Noten zu schreiben. Auf welchen Grundsätzen der Unterricht in unseren zwölf Filialen vor Ort in Berlin und Potsdam sowie online fußt, aber auch wie Kinder zuhause beim richtigen Lernen unterstützt werden können oder wie Familien am besten auf ein schlechtes Zwischenzeugnis reagieren - all das erfahren Eltern auf unserem Youtube-Kanal Lernwerk TV. Regelmäßig nimmt die pädagogische Leiterin der Reformnachhilfeschule, Swantje Goldbach, zu jeweils einem Thema vor der Kamera auf der „Lerncouch“ Platz. Im unterhaltenden wie kompakten Gespräch mit Moderator Leo gibt die Expertin Tipps und Tricks rund um den Komplex Lernen und Bildung. „Mit diesen Video-Talks greifen wir die Sorgen und Nöte der Eltern auf. Wir teilen mit ihnen,

wie nachhaltiges Lernen funktioniert und bieten einen tiefen Einblick, wie wir ganz konkret ihre Kinder im Lernwerk unterstützen“, erläutert Swantje Goldbach das sehr persönliche Format „Lerncouch“. Auch heiße schulpolitische Eisen wie Handyverbot werden in den Gesprächsrunden aufgegriffen.

Anregungen und Themenvorschläge sind jederzeit willkommen! Schreiben Sie unserem Moderator einfach eine **Email: lerncouch@lernwerk.de**. Wir freuen uns darauf!

www.youtube.com/LernwerkTV



STANDORTE

1. STEGLITZ

ROTHENBURGSTRASSE 32
12165 BERLIN

2. ZEHLENDORF

POTSDAMER STRASSE 50
14163 BERLIN

3. LICHTERFELDE

DRAKESTRASSE 33
12205 BERLIN

4. CHARLOTTENBURG

NEHRINGSTRASSE 21/22
14059 BERLIN

5. WILMERSDORF I & II

FECHNERSTRASSE 11
10717 BERLIN
SIGMARINGERSTRASSE 28
10713 BERLIN

6. PRENZLAUER BERG

SCHÖNHAUSER ALLEE 167C
10435 BERLIN

7. FRIEDRICHSHAIN

GRÜNBERGER STRASSE 54
10245 BERLIN

8. REINICKENDORF

HEINSESTRASSE 39
13467 BERLIN

9. PANKOW

BREITE STRASSE 16
13187 BERLIN

10. SPANDAU

RITTERSTRASSE 16
13597 BERLIN

11. POTSDAM

HANS-THOMA-STRASSE 13
14467 POTSDAM



TERMINE, INFORMATIONEN UND BUCHUNGEN UNTER:

030 / 53 000 50 oder www.lernwerk.de

SERVICEZEITEN:

Mo. - Fr., 11:00 - 19:00 Uhr (Unterricht täglich bis 21:00 Uhr)



Im Lernwerk Steglitz bieten wir das gesamte Lernwerk-Repertoire an: In unserem Einzelunterricht lehren wir individuell Mathematik, Deutsch und alle weiteren Schulfächer. Besonders begehrt sind unsere Intensivkurse, in denen man das Lernen lernen kann, um den Schulalltag erfolgreich zu bewältigen. Mit über 500 Quadratmetern auf zwei Etagen ist das Lernwerk Steglitz eine der größten Nachhilfeschulen Europas. Es wartet mit 19 großen und freundlichen Unterrichtsräumen auf, in denen jede Woche über 600 Schüler von mehr als 50 gut ausgebildeten und motivierten Lehrkräften betreut werden. Aufgrund seiner zentralen Lage wird es auch gern von Schülern aus

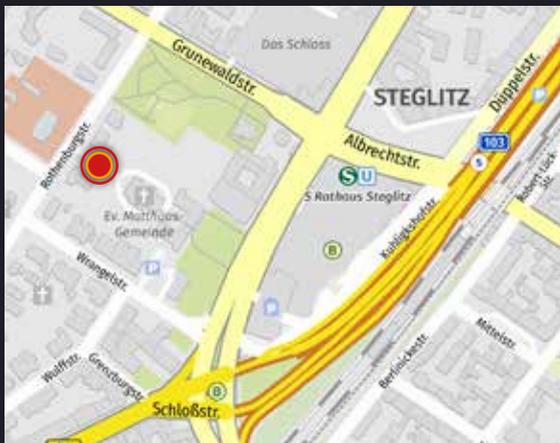
Friedenau und Tempelhof besucht.

➤ Mit Altbaucharme und Gemütlichkeit begeistert das Lernwerk Steglitz jeden Schüler. Besonders in den Sommerferien finden hier unsere Sportcamps und Ferienkurse statt, die Bewegung und Lernen ideal miteinander verknüpfen.



JULIANE OLDENBURG
LEITERIN STEGLITZ

ROTHENBURGSTRASSE 32
12165 BERLIN
TEL.: 030 / 53 000 50
STEGLITZ@LERNWERK.DE





LERNWERK ZEHLENDORF

Alles, was das Nachhilfe-Herz begehrt, hat unser Lernwerk Zehlendorf zu bieten. Wer sich speziell auf seinen MSA oder Abitur vorbereiten möchte, besucht bei uns einen entsprechend konzipierten Gruppenkurs. Ferienkurse sind hingegen eine gute Gelegenheit, versäumte oder nicht verstandene Themen stressfrei neu zu erarbeiten. Zudem kann bei uns jeder Schüler das Lernen lernen: In einem wöchentlich stattfindenden Gruppenkurs werden Lerntechniken und – voraussetzungen vermittelt.

Direkt an der Haltestelle Zehlendorf Eiche und fußläufig zum S-Bahnhof Zehlendorf bieten wir hier ein frisches und modernes Lernwerk, das Ihr Kind einfach erreichen kann.

➤ Die Erfolgsgeschichte des gesamten Lernwerks begann 1997 in Zehlendorf. Seit damals bieten wir hier Einzelunterricht in allen gängigen Schulfächern und für alle Klassenstufen an.



**STEFFI
SCHNEIDER-KRAMM**
LEITERIN ZEHLENDORF

POTSDAMER STRASSE 50
14163 BERLIN
TEL.: 030 / 53 000 50
ZEHLENDORF@LERNWERK.DE

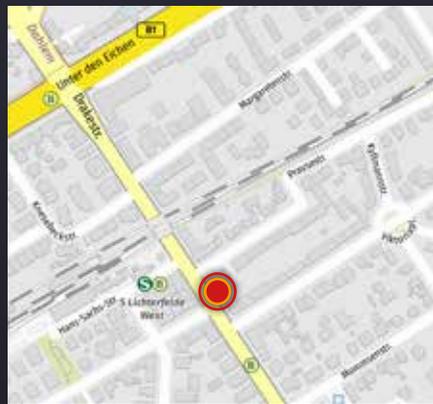


LERNWERK LICHTERFELDE

Am Standort Lichterfelde wird Ihrem Kind von unseren qualifizierten Nachhilfelehrern im individuellen Einzelunterricht Unterstützung in den Fächern Mathe, Chemie, Englisch, Deutsch, Biologie, Physik, Französisch und Spanisch geboten. Auch Erwachsene, für die Deutsch eine Fremdsprache ist, erhalten hier von unseren Sprachlehrern professionellen Unterricht. Wir helfen auch gerne Schülerinnen und Schülern mit Legasthenie oder Dyskalkulie.

Neben der Einzelnachhilfe in unseren beliebten Fachkursen vermitteln wir im Lernwerk Lichterfelde auch nützliche Lerntechniken im DOQ-System. In den Schulferien erweitern wir unser Programm um spaßige Workshops und individuell gestaltete Ferienkurse für jedes Schulfach.

➤ In den hellen und großen Altbauräumen des Lernwerk Lichterfelde bieten wir für jeden eine angenehme und entspannte Lernatmosphäre. Hier kann sich das Wissen richtig entfalten.



**DR. UTE
KLAUMÜNZER**

LEITERIN LICHTERFELDE

DRAKESTRASSE 33
12205 BERLIN
TEL.: 030 / 53 000 50
LICHTERFELDE@LERNWERK.DE





Seit November 2012 wartet in der Nehringstraße unser komplettes Angebot an Nachhilfe auf wissbegierige Schüler aus Charlottenburg, Mitte, Tiergarten und Wedding: Einzelunterricht für Mathematik, Deutsch, Englisch und jedes weitere Schulfach. Unsere professionellen Lehrer stehen auch für Ferienkurse und MSA- sowie Abiturvorbereitung bereit.

Selbstverständlich ist es auch im Lernwerk Charlottenburg möglich, in unserem Intensivkurs das Lernen zu lernen oder im DQO-Basiskurs die Grundlagenwerkzeuge für dauerhaften Schulerfolg zu erlangen. Und für schnelle, flexible Hilfe bei einer

wichtigen Klausur oder einem Referat können unsere beliebten Extrastunden gebucht werden.

➤ Sie finden unser charmantes und familiäres Kiez-Lernwerk in zentraler Lage am Schloss Charlottenburg in unmittelbarer Nähe zum U-Bahnhof Sophie-Charlotte-Platz.



KATRIN HAGEMANN
LEITERIN CHARLOTTENBURG

NEHRINGSTRASSE 21/22
14059 BERLIN
TEL.: 030 / 53 000 50
CHARLOTTENBURG@LERNWERK.DE



LERNWERK WILMERSDORF



Neben dem Einzelunterricht in Deutsch, Mathematik und Englisch finden sich im Lernwerk Wilmersdorf auch Gruppenkurse, die Ihr Kind optimal auf MSA, Abitur und BBR vorbereiten. In den Ferienkursen kann man mit wenig Zeit ganz viel erreichen und versäumte Themen aufholen oder verpasssten Stoff nacharbeiten.

Sehr zentral gelegen erreichen Sie das Lernwerk Wilmersdorf unweit des U-Bahnhofs Blissestraße. Unser Lernwerk wird hier durch 2 kleinere Filialen repräsentiert, die nur wenige Minuten zu Fuß voneinander entfernt liegen. In der Nähe des Fehrbeliner Platzes ist dieser Standort besonders

bei Schülern aus Schöneberg, Mitte und Wilmersdorf beliebt.

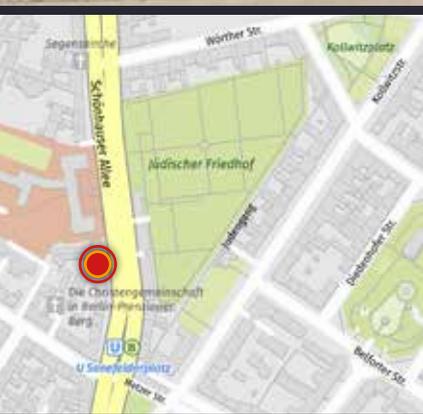
➤ In den Sommerferien gibt es im Lernwerk Wilmersdorf die einzigartige Möglichkeit einen Einführungskurs in das asiatische Brettspiel „GO“ zu erhalten.



THOMAS SCHIFFHAUER
LEITER WILMERSDORF I & II

FECHNERSTRASSE 11
10717 BERLIN
SIGMARINGERSTRASSE 28
10713 BERLIN
TEL.: 030 / 53 000 50
WILMERSDORF@LERNWERK.DE





LERNWERK PRENZLAUER BERG

Genau wie an anderen Standorten kümmern wir uns ganz individuell um unsere Schüler, indem wir jedem Schützling Einzelunterricht bei sorgfältig ausgewählten Lehrern bieten. Neben diesem Einzelunterricht können Schüler im Lernwerk Prenzlauer Berg in Kleingruppen z.B. das Lernen lernen oder sich auf wichtige Abschlüsse wie den MSA oder das Abitur vorbereiten.

In den Ferien erweitern wir unser Programm um spannende Ferienkurse, in denen Ihr Kind durch intensiven Einzelunterricht Wissenslücken schließen und Verpasstes aufholen kann.

➤ Wir heißen Sie seit Juni 2015 auch in Prenzlauer Berg willkommen! Die optimale Lage direkt am U-Bahnhof Senefelderplatz, seine moderne Ausstattung und die lichtdurchfluteten Räume machen diesen Standort zu einem idealen Lernort.

**ANNE SOPHIE
HANSEN**

LEITERIN PRENZLAUER BERG

SCHÖNHAUSER ALLEE 167 C
10435 BERLIN
TEL.: 030 / 53 000 50
PRENZLAUER.BERG@LERNWERK.DE



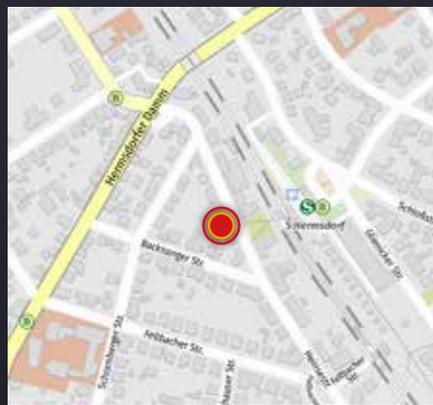
LERNWERK REINICKENDORF

Im Einzelunterricht kann hier jeder Wissenslücken schließen, mit Fachwissen in den Schulunterricht gehen und so sein Selbstbewusstsein im Schulalltag stärken.

Sehr beliebt sind auch die Ferienkurse des Lernwerks Reinickendorf. Frei vom Alltagsstress lassen sich hier Grammatik, Vokabeln & Co viel leichter verstehen.

Für Prüfungen, wie MSA und Abitur, bereiten unsere speziell ausgebildeten Lehrer jeden Schüler innerhalb kleiner Gruppenkurse optimal vor. Und alle, die das Lernen lernen möchten, heißen wir in unserem Intensivkurs willkommen.

➔ Direkt gegenüber vom S-Bahnhof Hermsdorf befindet sich das Lernwerk Reinickendorf mitten in der Heinsestraße mit ihren vielen Cafés und Läden. Unsere schön sanierten Altbau-Räume sind gemütlich eingerichtet, damit jeder sich beim Lernen wohlfühlt.



**HANNAH
CESARZ**

LEITERIN REINICKENDORF

HEINSESTRASSE 39
13467 BERLIN
TEL.: 030 / 53 000 50
REINICKENDORF@LERNWERK.DE



NEU

Unser jüngster Standort Friedrichshain besticht durch seine einzigartige Lage. Schüler aus Kreuzberg, Friedrichshain und Mitte nutzen das Lernwerk Friedrichshain, um im intensiven Einzelunterricht Mathematik, Deutsch, Englisch und alle weiteren Schulfächer zu trainieren.

Wer das Lernen einmal richtig lernen möchte, dem empfehlen wir unsere Intensivkurse. Hier ergründen wir den individuellen Lerntyp, zeigen, wie man am besten lernt und worauf man achten muss, damit das Gelernte auch sitzt.

Für die intensive Prüfungsvorbereitung bietet unser Standort Friedrichshain jedem Schüler einer Abschlussklasse die Gele-

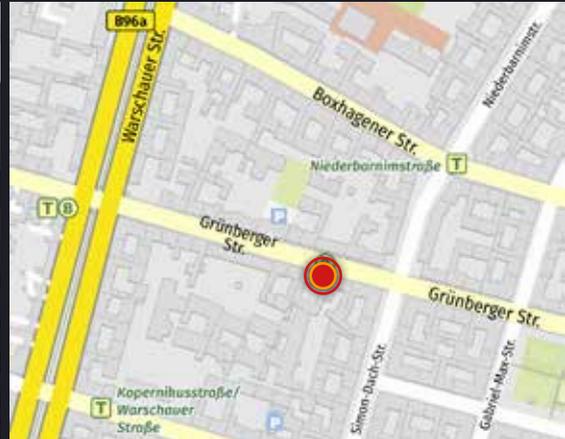
genheit alle relevanten Themen seiner Prüfungsfächer in unseren MSA- oder Abiturvorbereitungskursen zu behandeln.

➤ Um verpassten oder nicht verstandenen Stoff in den Ferien optimal nachzuholen, arbeiten unsere zertifizierten Lehrkräfte auch in den Ferien mit Ihrem Kind in den Lernwerk-Ferienkursen.



NIKLAS SCHÖN
LEITER FRIEDRICHSHAIN

GRÜNBERGER STRASSE 54
10245 BERLIN
TEL.: 030 / 53 000 50
FRIEDRICHSHAIN@LERNWERK.DE



LERNWERK PANKOW



Unser Standort in Pankow bietet auch Schülern aus dem Norden Berlins die Möglichkeit mit unserer Unterstützung zu lernen. In einer verkehrsgünstigen Lage ist das Lernwerk umgeben von Cafés und Geschäften inmitten der Breite Straße zu finden. Unsere hellen, großen Räumen sorgen für eine freundliche und motivierende Lernatmosphäre.

👉 Das Lernwerk Pankow wurde Anfang 2010 eröffnet und bietet Schülern aller Klassenstufen professionelle Nachhilfe in allen Schulfächern. Unser qualifiziertes Team unterstützt ihr Kind im Einzelunterricht abgestimmt auf seine individuellen

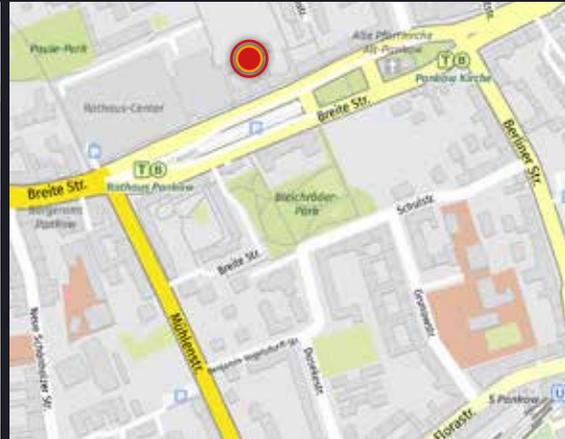
Bedürfnisse.

In den wichtigen MSA- und Abitur-Prüfungsjahren begleiten wir Ihr Kind und behandeln in speziellen Gruppenkursen alle prüfungsrelevanten Themen.



JANNIN MOLINARO
LEITERIN PANKOW

BREITE STRASSE 16
13187 BERLIN
TEL.: 030 / 53 000 50
PANKOW@LERNWERK.DE





NEU

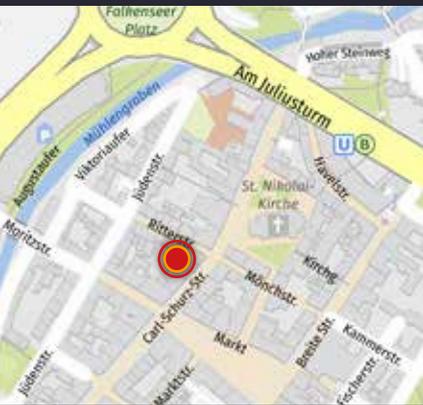


LERNWERK SPANDAU

Damit auch Schülern in Spandau nach den bewährten Methoden des Lernwerks geholfen werden kann, bieten unsere zertifizierten Lehrkräfte Unterstützung in Mathematik, Deutsch und Englisch in der Spandauer Altstadt an.

Auch in den Ferien kann Ihr Kind seine Zeit sinnvoll nutzen und verpassten Schulstoff einfach in unseren Ferienkursen nachholen. Wer sich intensiv und umfangreich auf seine bevorstehende Abschlussprüfung vorbereiten möchte, findet im Lernwerk Spandau neben der MSA- auch die Abiturvorbereitung. So gelingt jede Prüfung!

➤ In beehrter Lage fußläufig zum U-Bahnhof Altstadt Spandau befindet sich unser gemütliches Lernwerk. Hier unterstützen wir Ihr Kind bei der Ergründung seines Lerntyps in unseren Lernen-lernen-Kursen.



KATRIN HAGEMANN

LEITERIN SPANDAU

ITTERSTRASSE 16
13597 BERLIN
TEL.: 030 / 53 000 50
SPANDAU@LERNWERK.DE



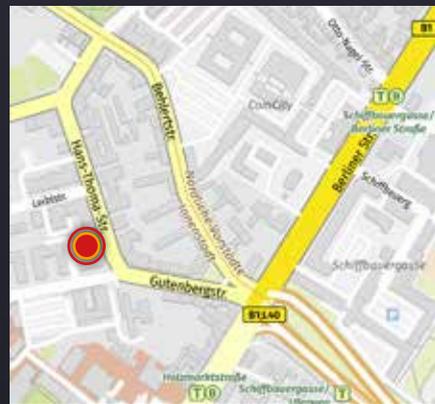
LERNWERK POTSDAM

Unsere Räumlichkeiten befinden sich direkt im Zentrum Potsdams zwischen Holländerviertel und Berliner Vorstadt. In den herrlichen Räumen der Villa Anna bieten wir Einzelunterricht in allen Schulfächern von der 1. bis zur 13. Klasse an, unterstützen Schüler mit Dyskalkulie und Legasthenie und helfen, das Lernen zu lernen. Darüber hinaus bieten wir Schülern die Möglichkeit, sich gezielt auf die 10. Klasse-Prüfungen und das Abitur vorzubereiten. Nur im Lernwerk Potsdam gibt es für unsere Grundschüler die speziellen „Fit für die 6. Klasse“-Kurse. Diese Jahrgangsstufe stellt wegen des anstehenden Ü7-Verfahrens für viele Schüler eine hohe Leistungsanforderung dar. Umso wichtiger ist es, mit einer qualifizierten Unterstützung entspannt und gut vorbereitet in das entscheidende 1. Schulhalbjahr der 6. Klasse zu starten.

➤ In unserem Lernwerk Potsdam kann Ihr Kind ein Schulfach von einer ganz neuen Seite entdecken, versäumten Schulstoff stressfrei nachholen oder Wissenslücken in unseren Ferienkursen schließen.

**ANTJE
HALBERSTADT-ACKERMANN**
LEITERIN POTSDAM

HANS-THOMA-STRASSE 13
14467 POTSDAM
TEL.: 030 / 53 000 50
POTSDAM@LERNWERK.DE



KOMM AUF KURS- WERDE LERNWERKER!

WICHTIGE
INFORMATIONEN
ZU UNSEREN
KURSEN!



Halte dich durch unseren jährlichen Kursnavigator stets auf dem Laufenden. Wir haben alle Kursinfos, Termine, Preise und Besonderheiten kompakt in einem Heft zusammengefasst. Besuche uns ebenfalls auf unserer Website oder Social Media -Plattformen:



LERNWERK



LERNWERKTV



#LERNWERK

WWW.LERNWERK.DE



Lernwerk
die Reformnachhilfeschule

Lernwerk GmbH | Rothenburgstraße 32 | 12165 Berlin

Tel.: 030 / 53 000 50 | info@lernwerk.de | www.lernwerk.de

Servicezeiten: Mo. - Fr., 11:00 - 19:00 Uhr | Unterricht täglich bis 21:00 Uhr

Verantwortliche Redakteurin: Swantje Goldbach

Fotos: Manuel Gutjahr, iStock, © mapz.com – Map Data: OpenStreetMap ODbL

Mitglied in:



Bekannt aus:

