INTERVIEW

WAS HOCKEY-STAR MARTIN HÄNER ANTREIBT

<u>IM FOKUS</u>

# FINDE DEINE MOTIVATION

Der Schlüssel zum Lernerfolg

TIPPS

WIE ELTERN
IHRE KINDER
STÄRKEN KÖNNEN

VORGESTELLT:
"Lernen lernen"
in Wilmersdorf

THE RIDDLER: Großer Rätselspaß AUSGABE 3

MOTIVATION

SELBSTTEST: Wie motiviert bist du? MSA-KURSE: Früh anfangen lohnt sich.



### **ICH GARANTIERE IHNEN:**

## **KOMPETENZ!**

Unsere TutorWatch®-geprüften Nachhilfelehrer sind bestens geschult und erhalten regelmäßig Fortbildungen.

## WOHLBEFINDEN!

Wir bieten ein positives Lernumfeld, in dem sich jeder sofort wohlfühlt und entspannt mit seiner Lehrkraft und schönen Lernmaterialien arheiten kann

## **BERATUNG!**

Wir führen mit Ihnen und Ihrem Kind ein gründliches Vorgespräch, um den Lernwerk-Unterricht an die Schulsituation anzupassen.

## FAIRNESS & ZUFRIEDENHEIT!

Wir haben ausschließlich kurze Vertragslaufzeiten. Sind Sie mit unserem Unterricht nicht zufrieden, erhalten Sie Ihr Geld zurück. Motivation teilen. Denn in Sachen Schule geht ohne eigenen Ansporn gar nichts. Motivation ist der Schlüssel zum Schulerfolg. In unseren "Lernen lernen"-Kursen befähigen wir deswegen Kinder und Jugendliche, für sie sinnhafte Ziele herauszufinden und zeigen Methoden, wie sie sie auch erreichen können. Auch in der Einzelnachhilfe füttern wir die innere Antriebsfeder. Besonders in den aufreibenden Corona-Zeiten hat sich dies als extrem wichtig für die Moral unserer Schülerinnen und Schüler gezeigt.

Motivation freizulegen und zu befördern ist für mich seit Jahrzehnten nicht weniger als eine Mission. Deswegen ist dieser Lernimpuls ganz diesem Thema gewidmet. Besondere Freude hat mir dabei die Entwicklung des Selbsttests bereitet. Typisch Lernwerk ohne Punktzahl, dafür mit jeder Menge Ermutigung.

Es grüßt Sie herzlich

Swantje Goldbach

Gründerin und Pädagogische Leiterin Lernwerk



# INHALT\_

- 4 FINDE DEINE MOTIVATION
  Der Schlüssel zum Lernerfola
- 8 INTERVIEW
  mit Tom Schiffhauer,
  Leiter Lernwerk Wilmersdorf
- 12 SELBSTTEST
  Wie motiviert bist du?
- 16 WIE ELTERN IHRE KINDER STÄRKEN KÖNNEN

Von Dipl.-Psychologin Berit Hansen

- 18 VOLLER ZUVERSICHT INS ABITUR
- 19 KURSVORSTELLUNG: MSA
- 20 ELTERNBRIEF

  von Susanne Jasperbrinkmann
- 22 SPORT UND MOTIVATION –
  DAS TREIBT MICH AN
  Interview mit Hockey-Star Martin Häner
- 26 THE RIDDLER

Der große Rätselspaß

# STANDORTE UND SPEZIAL-FILIALEN\_\_\_\_\_

28 STEGLITZ 32 CHARLOTTENBURG 36 PANKOW

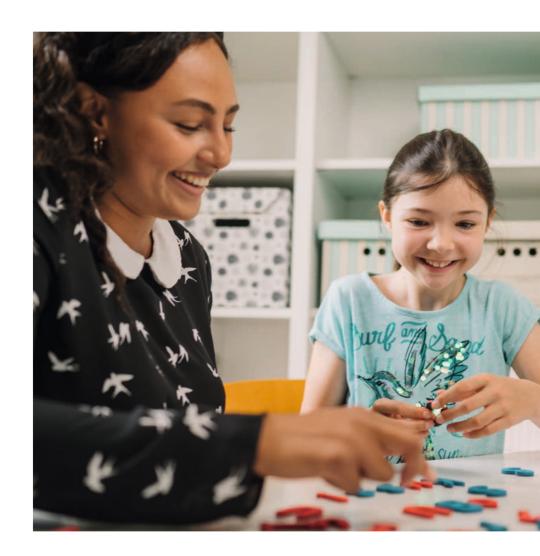
29 ZEHLENDORF 33 WILMERSDORF I & II 37 POTSDAM

30 LICHTERFELDE 34 PRENZLAUER BERG 38 LERNWERK ONLINE

31 MARIENDORF 35 REINICKENDORF 39 INTEGRATIVE LERNTHERAPIE

# FINDE DEINE

Der Schlüssel zum Lernerfolg



# MOTIVATION

# **Unsere Autorin: Swantje Goldbach**

Gründerin und Pädagogische Leiterin Lernwerk

Immer, wenn es ums Lernen geht, taucht die Frage nach der Motivation auf. Natürlich ist es bei uns im Lernwerk genauso. Viele Elterngespräche beginnen so: "Mein Kind könnte besser sein, aber ich fürchte, es ist faul und unmotiviert."

Ich frage dann meist nach, wie sich das Kind verhalten hat, bevor es zur Schule gegangen ist. Hat es von selbst angefangen zu laufen? Hat es das Sprechen gelernt?

Was man an kleinen Kindern sieht, ist, dass der Mensch zum Lernen geboren ist. Hoch motiviert möchte er immer mehr dazulernen und das geschieht wie von selbst.

Hier stimmen Sie mir gewiss zu. Doch was ist mit Jugendlichen? Ist hier nicht alle Motivation verloren?

# Auch Jugendliche wollen lernen

Hierzu führe ich seit Jahren eine "Feldstudie" durch. Ich frage jede meiner Schülerinnen und jeden meiner Schüler, welche Lehrkraft sie in der Schule am liebsten mögen und erhalte immer die gleiche Antwort: "Bei der man etwas lernt!" Humor, Gerechtigkeit, spannender Unterricht und das eigene Vorankommen sind die Begriffe, die immer fallen. Wenn ein Jugendlicher keine Motivation hätte, wären dann nicht Lehr-

kräfte, bei denen man im Unterricht Kartenspielen und sich gemütlich unterhalten kann, die beliebtesten? Auch ich selbst erlebe im Unterricht sehr häufig, interessanterweise besonders bei Ferienkursen, wie motiviert Kinder und Jugendliche lernen, selbst wenn der Inhalt nicht so prickelnd ist. Mit ansprechendem Unterricht, aber vor allem den richtigen Voraussetzungen kann man auch die Motivation bei Jugendli-

chen freilegen. Ich weiß, wovon ich spreche, denn bei mir geht es oft um Groß- und Kleinschreibung und Kommasetzung.

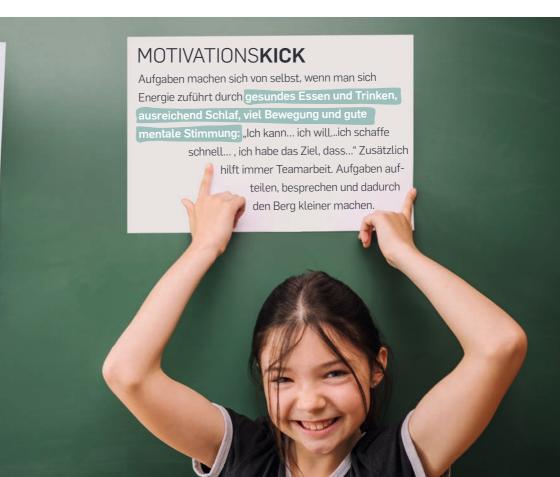
Womit steht und fällt aber bei uns der Ansporn, etwas zu lernen? Im Lernwerk arbeiten wir seit Jahrzehnten mit Kindern und jungen Erwachsenen und wissen daher, dass der Dreh- und Angelpunkt aller Menschen, um motiviert zu sein, ihre eigene Energieversorgung ist.



# Motivation dank Energie

Habe ich genug Energie zur Verfügung, dann kann ich auch eine quälende Aufgabe wegarbeiten. Bin ich unterversorgt, kann ich mich dagegen zu nichts aufraffen. Das ist bei uns Erwachsenen übrigens genauso. Deshalb nützt es auch nichts, jemanden zu ermahnen, doch mal motivierter zu sein oder gar Horrorszenarien zu entwerfen, in der Erwartung, dass dadurch jemand fleißiger wird.

Im Kurs "Lernen lernen", mit dem wir Pioniere in Berlin waren, weihen wir unsere Schülerinnen und Schüler in unser Energiemodell ein, mit dessen Hilfe sie jederzeit ihre Kräfte bestmöglich nutzen können. Und wir zeigen ihnen, wie sie gegensteuern und ihr Energielevel aktivieren können. Denn für uns im Lernwerk steht fest: Motivation hat jeder, man braucht nur genug Energie, um sie auszuleben.



# "lernen lernen ist für mich die Essenz des Lernwerks"

Im Gespräch mit Standortleiter Tom Schiffhauer



#### Kann man Motivation Jernen?

LEITER TOM: Sobald uns etwas interessiert, sind wir motiviert, mehr darüber zu erfahren – also zu lernen. Ein einfaches Prinzip. Einmal für etwas motiviert zu sein, befähigt unsere Schülerinnen und Schüler weit über die Schule und das Fach hinaus. Das ist der Punkt, an dem wirklich "nicht nur für die Schule, sondern für das Leben" gelernt wird.

Du hast in 20 Jahren unzählige Kinder und Jugendliche in deinen "Lernen lernen"-Kursen befähigt, ihre Motivation für die Schule wiederzufinden. Welche Rolle spielt dieser Kurs?

LEITER TOM: "Lernen lernen" ist für mich die Essenz des Lernwerks. Vor allem hier unterscheiden wir uns deutlich von anderen Nachhilfeschulen. Ich mache den Schülerinnen und Schülern bewusst, dass nur sie selbst etwas verändern können. Dabei unterstütze ich sie, die Schwierigkeiten beim Lernen an der Wurzel zu packen – sie offen für neue Erkenntnisse zu machen.

# Was möchtest du persönlich mit "Lernen lernen" erreichen?

LEITER TOM: Oft haben Kinder und Jugendliche vor lauter Ablenkung die Orientierung verloren und sehen den Schulweg nicht mehr. Diesen Nebel will ich zusammen mit ihnen lichten, damit der Weg wieder klar wird. Gemeinsam schauen wir zum Beispiel, was ihn oder sie früher einmal interessiert hat, um daran anzuknüpfen. Das klappt meistens!

Und wenn die Jugendlichen partout nicht verstehen, warum sie sich für z.B. Geschichte begeistern sollen?

LEITER TOM: Motivation braucht Ziele. Deswegen fahnden wir im Ernstfall nach einem kleinstmöglichen Sinn für ein Engagement bei den Hausaufgaben. Und wenn es der Wille ist, die Schule schnellstmöglich hinter sich zu bringen, weil Spannenderes wartet.



#### Schreibt ein motivierter Schüler automatisch bessere Noten?

LEITER TOM: Wenn er Sinn und Zweck für sich erkennt: ja. Dann interessiert er sich für den Stoff, fängt als erstes an, Fachvokabular aufzuschlüsseln und versteht plötzlich, worum es im Unterricht geht und verbessert sich. Wichtig ist, die Neugierde wieder zu wecken. Lernen kann ohne Neugierde nicht funktionieren. Das Gute ist, wir können diesen Prozess systematisch fördern.

In den "Lernen lernen"-Einheiten werden kleine Gruppen ab 5. Klasse bis zum Abi in Selbstorganisation, Stressbewältigung und Lerntechniken trainiert. Auf welche Lerntechniken schwörst du?

LEITER TOM: Die besten Ergebnisse habe ich zum einen mit unserer Lernwerk-Pyramide erzielt - das Karteikartensystem, mit dem man von heute auf morgen Unterrichtsstoff auswendig lernt. Nachhaltig wirkt unsere bewährte Fünf-Gang-Lesetechnik. Sie vermittelt, was im Schulalltag verlernt wird: Nämlich mit eigenen Fragen im Kopf, mit natürlicher Neugierde und Kritikfähigkeit einem Text zu begegnen.

Du sagst, Kinder und Jugendliche dürfen für den Schulerfolg ihr Schicksal selbst in die Hand nehmen. Tun das "Lernen lernen"-Absolventen?

LEITER TOM: Unbedingt – ob aus Einsicht oder aus Leidensdruck und in unterschiedlichen Abstufungen. Daran knüpfen wir an. So trägt der Kurs Früchte. Oft das ganze Leben lang.

# Kommen wir auf die Einzelnachhilfe im Lernwerk. Wird auch hier im Unterricht auf eine motivierende Haltung geachtet?

LEITER TOM: Sie ist unser Schlüssel! Wir erkunden gemeinsam: Wo steht der Schüler, wo hat die Schülerin den Anschluss verloren? Da knüpfen wir an, arbeiten das systematisch auf. Und sorgen so für weiter anspornende Erfolgserlebnisse.

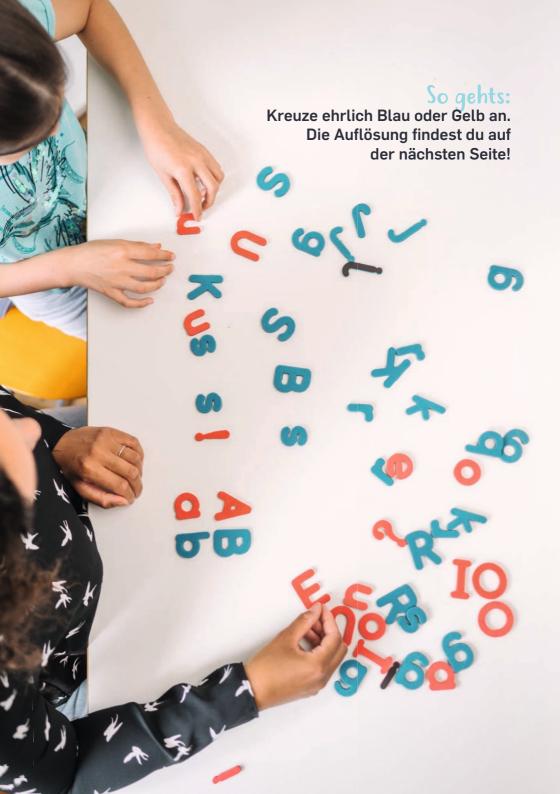
## Welche Rolle spielt die Lehrkraft im Einzelunterricht?

LEITER TOM: Im Erstgespräch mit dem Kind und den Eltern erkunden wir ganzheitlich nicht nur schulische Defizite, sondern erfahren auch viel über den Lerntyp und den bisherigen Rahmen. Passgenau zu diesen Aspekten wählen wir die richtige Lehrkraft aus. Der Einzelunterricht ist ja auch auf der persönlichen Ebene sehr intensiv. Da wachsen nicht nur Kenntnisse im Fach, wie etwa in Chemie, sondern auch das Zutrauen zur Methode. Das ist eine Initialzündung und wirkt sich unmittelbar auch auf andere Fächer aus.

## Letzte Frage: Was bedeutet dir dein Job im Lernwerk?

LEITER TOM: Ich habe mich ganz bewusst wegen des überragenden Konzeptes für eine Arbeit im Lernwerk entschieden. Auch nach über 20 Jahren Praxis überzeugt mich dieses in Deutschland einzigartige Konzept Tag für Tag: erfolgreich Spaß am Lernen zu vermitteln, in einer schönen Umgebung mit einer rundum positiven Grundstimmung zu Schülern, Eltern und Kollegen. Das mitgestalten zu dürfen, bereitet mir täglich Freude.





# 





Toll, du lebst offensichtlich mit dir und anderen im Einklang und nimmst dein Leben selbst in die Hand. Motiviert sein ist für alle Menschen der Urzustand und du hast ihn dir bewahrt. Bleibe ruhig weiter dran, deine Willenskräfte zu erhalten, indem du dir ab und zu etwas Unbequemes aber Notwendiges vornimmst. Außerdem solltest du dich regelmäßig belohnen, indem du Natur genießt.

## **CANZ VIEL BLAU?**

Vieles läutt, einiges noch nicht. Hier hiltt ein genaues Hinschauen. Wie steht es mit deiner Energie? Musst du etwas mehr für dich tun? Dich zum Beispiel mehr bewegen oder etwas Kreatives machen, das kann deine Motivationskräfte anheizen. Motivieren kannst du dich nur selbst und das wird dir immer besser gelingen.

### СВОЙ, DURCH EIN GELB-BLAU-GEMISCH?

den. Leg die Latte nicht gleich zu hoch. Beginne mit einer kleinen Sache, die du durchziehen möchtest. Gib deinem Gehirn eine klare Anweisung, was du erledigen willst und lobe dich im Anschluss selbst. Achte auf deinen Medienkonsum! Ein durch dauernden Input überfordertes Gehirn produziert Unlust aus Überforderung.

Es ist wie das verlorene Paradies, wenn man zeitweise seine Motivation nur schwer findet. Doch du hast sie in dir! Sag dir immer wieder: Ich habe es verdient, mir ein Hobby zuzulegen, Neues auszuprobieren und sogar Freude beim Lernen zu empfin-

# AUFLÖSUNG Ich mag gern ein Thema vollständig durchdringen. JA NEIN Etwas zu bewirken, macht mir Freude. Ich gebe schnell auf. JA NEIN

# WIE ELTERN IHRE KINDER STÄRKEN KÖNNEN

Was können Eltern tun, um ihre Kinder in puncto Motivation zu unterstützen? Sich in die Situation ihrer Kinder hineinversetzen, rät Diplom-Psychologin und Verhaltenstherapeutin Berit Hansen:

Häufig höre ich in meiner Praxis Eltern sagen, sie würden keinen Druck aufbauen. Weil die Kinder aber ohnehin unter Druck stehen, sind sie extrem sensibel, ob die Eltern den Schuldruck nicht doch verinnerlicht haben. Sei es auch unbewusst.

Da reicht ein "falsches" Wort zuhause, um ein Lerndrama auszulösen. So entsteht beim Kind Angst und die Lernblockade stellt sich ein.





# Dipl.-Psych. Berit Hansen

Die Verhaltenstherapeutin für Kinder und Jugendliche gehört im Lernwerk zum multiprofessionellen Team der Integrativen Lerntherapie.

Ihre eigene Praxis befindet sich in Friedenau.

rative-lerntherapie

praxis-hansen.com

Mit ein paar Tipps können Eltern es gar nicht erst so weit kommen lassen:

# Eine motivierende Umgebung

Ich rate den Eltern sich in die Situation des Kindes hineinzuversetzen und Hilfsangebote zu machen, sie aber nicht zum Lernen zu zwingen. Eine motivierende Umgebung zu schaffen mit schlauen Büchern im Regal, Ausflüge zu Orten, an denen man automatisch lernt, wie Museen, oder auch die Natur zu entdecken. Auch das Geschichtenerzählen am Esstisch kann sehr anregend sein.

# Ehrliche Rückmeldungen geben

Schüler orientieren sich an Rückmeldungen. Aber Vorsicht: Sie sollen nicht in den Himmel gelobt werden. Kinder merken, wenn Erwachsene lügen. Besser: Kleine Ziele, echtes positives Feedback. Ohne positives Feedback sinkt die Motivation, weil die Aufgabe als nicht bewältigbar erscheint.

# Das Kind als Lehrer

Eltern können sich erklären lassen, was das Kind schon alles weiß oder besonders gut kann. So wird das Kind zum Lernpartner. In einer gleichberechtigten Lernsituation hat Angst keinen Platz, deshalb wirkt sie sehr motivierend.

# Beziehung ist das A und O

Muss man als Mutter oder Vater dem Nachwuchs häufig helfen und ist dadurch die Eltern-Kind-Beziehung in Gefahr, empfehle ich immer Nachhilfe.

# VOLLER ZUVERSICHT INS A DITUL

Carla Schlottmann, 18 Jahre, ist Abiturientin des Jahrgangs 2020 am Droste-Hülshoff-Gymnasium in Berlin-Zehlendorf. Ihre Abinote lautet: 1,0.

Ihr Können und Wissen sowie die Motivation zur Nachprüfung in Physik hat Carla vor allem aus dem Ferienkurs "Abinauten" gezogen. In Berlins intensivstem Crashkurs haben die Top-Lehrkräfte die Abiturientin

im Gruppenkurs neben Physik auch speziell für die mündliche Prüfung in Mathe gecoacht. In den Winterferien am Standort Mariendorf, in den Osterferien im Corona-Jahr online. "Das war beides super Unterricht, der mich total angespornt hat, das Beste aus den Klausuren zu machen", sagt Carla. "Als ich meine Abinote schwarz auf weiß gesehen habe,

Auf der Lernwerk-Website beschreibt sie detailliert, wie die "Abinauten"- Kurse konkret ablaufen.

konnte ich es selbst kaum

glauben!"

lernwerk.de/kurse/abiturvorbereitungskurs **KURSVORSTELLUNG:** 

# MSA

# TIMING IST ALLES!

Damit nicht unter einem Berg von Büchern die Motivation begraben wird, setzt das Lernwerk auf die rechtzeitige Vorbereitung für den MSA. Bereits drei Wochen nach Schulstart laufen die gefragten MSA-Gruppenkurse wieder an, die den gesamten Prüfungsstoff anwendungsbereit bis zum Stichtag wöchentlich in 90 Minuten vermitteln. Mit perfekt aufbereiteten Readern, besonderen Lerntechniken und passgenauen Kursplänen bringen prüfungserfahrene Lehrkräfte die Jugendlichen sicher durch den MSA. Schülern mit Dyskalkulie helfen wir im eigenen Vorbereitungskurs.

Ergänzt wird die Vorbereitung durch Zwischentests und optional mit einer Prüfungssimulation. Wer spät dran ist, kann den Crashkurs in den Winter- und Osterferien buchen.



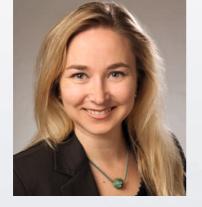
Mehr Infos unter 030 53 000 50 oder lernwerk.de/kurse/msa-vorbereitungskurs

# EUEBRIEF

Die Wunschantwort, die alle hören wollen:
"Ja klar, mach ich, kann ich! Kein Problem."

Von mir als Mama, von der Schule, von den Kindern, vom sozialen Umfeld. Aber leichter gesagt als getan. Regelschule setzt auf das Aufzeigen von Defiziten: Das kannst du nicht. Und das auch nicht. Und bewertet: Note Fünf, falsch gesungen, zu langsam gerannt. Selber schuld. Und erklärt selten, warum dieses und jenes wichtig sein könnte für das eigene Leben: Oder warum sollte ein Schüler von alleine wissen wollen, ob sich Elektronen als Welle um den Kern bewegen? Wo genau sollen Eltern ansetzen und motivieren? Mit: Ach, beiß dich halt durch; ich finde, du bist schlau; lern's auswendig?

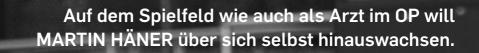
Zum Glück gibt es das Lernwerk, das meinen Kindern in zusammen aktuell 19 Jahren Schule schon mehr als einmal den Hintern gerettet hat. Es ist ein gutes Gefühl, dass die Kinder/Jugendlichen auf engagierte Motivations – und Lernprofis im Lernwerk treffen. Die kennen sich mit den Nöten und Sorgen von Schülern super aus, treffen den richtigen Ton der Wertschätzung von allen Dingen, die das Kind schon toll kann, stärken die Kompetenzen und zeigen so auf, dass es das Neue genauso gut lernen kann, loben die Fortschritte und motivieren so zu neuen Zielen.



Susanne Jasperbrinkmann 2 Kinder, 17 und 13 Jahre alt

Meine Tochter sagte am zweiten Tag vom Ferieneinzelkurs Mathe: "Da hab ich an zwei Tagen mehr gelernt und verstanden, als in 8 Jahren vorher". Mein Sohn hat dank "Lernen lernen" endlich seinen Frieden mit dem Regelschulsystem gemacht und nutzt jetzt seine Stärken, um bestmöglich seine Abschlüsse zu machen. Und den Rest einfach wieder zu vergessen.





# Hockeystar und Arzt MARTIN HÄNER

Der Abwehrspieler der Deutschen Nationalmannschaft wurde am 27.8.1988 in Berlin geboren. 2009 Hockeyspieler des Jahres, 2012 gewann er in London Olympia-Gold, 2016 Bronze. Als angehender Facharzt für Orthopädie und Unfallchirurgie beginnt er morgens um 7 Uhr seinen Dienst im Martin-Luther-Krankenhaus.

Er spielt beim Berliner Hockey-Club (BHC) in Berlin-Zehlendorf.

# Im Interview verrät das Hockey-Ass der deutschen Nationalmannschaft, wie er das schafft.

# **MICH AN!**

# Wodurch sind Leistungsportler motiviert, alles zu geben?

Natürlich ist es der Erfolg, nach dem man süchtig ist! Das darf man als Sportler nicht verhehlen! Jeder Sportler kennt diese Ekstase, die einen nach einem wichtigen Sieg packt und nach der man sich immer wieder sehnt. Gerade wenn ich an die Goldmedaille bei den Olympischen Spielen in London denke, den Jubel und die ganze Aufmerksamkeit... Das sind Augenblicke, die dich dein ganzes Leben im Kopf begleiten.

Die Olympischen Spiele wurden wegen Corona dieses Jahr verschoben. Unabhängig davon ist die Goldmedaille für den deutschen Kader in etwas größere Entfernung gerückt. Dämpft das den Kampfeinsatz auf dem Feld?

In unserer Gesellschaft zählt ja meist nur der erste Platz, aber das ist nicht gerechtfertigt. Selbst im Sport muss man sich realistische Ziele setzen. Der einen Mannschaft geht es um den Pokal, für die anderen ist ein gutes Abschneiden im Mittelfeld ein Erfolg.

# Stichwort: Erwartungsmanagement. Wie realistisch sollte denn ein sportliches Ziel gesteckt sein?

Auf keinen Fall sollte das Ziel zu niedrig gesetzt sein! Denn sonst gibt man sich im Wettbewerb zu schnell zufrieden und strengt sich nicht an. Also lieber etwas höher mental rangehen. Ist das Ziel hochgesteckt, aber immer noch im Rahmen des Erreichbaren, kommt am Ende in jedem Fall ein besseres Ergebnis heraus.

# Und welchen Lern-Tipp hast du für Schüler, Doktor Hockey?

"Mir hat beim Lernen geholfen, wenn ich mir einen genauen Plan gemacht habe, was ich jeden Tag lerne, um ein Ziel vor Augen zu haben."





## Geht Sport ohne Motivation überhaupt?

Man braucht schon einen Anreiz, um rauszugehen. Warum sollte man sonst aufs Feld gehen? Und je ehrgeiziger man ist, desto eher geht man raus.

## Bist du von Natur aus ehrgeizig?

Durch und durch. Und nicht nur mit dem Schläger in der Hand. Als Arzt gehe ich mit derselben Zielstrebigkeit ans Werk wie beim Hockey. Ich glaube aber, dass einem der Ehrgeiz nicht in die Wiege gelegt worden sein muss, um erfolgreich zu sein. Ehrgeiz kann man erlernen.

# Auch ein Sportler des Jahres hat bestimmt nicht immer Lust zu joggen....

Vor allem nicht bei Regen (lacht)... Mir hilft es bei einem Motivationsloch mich in der Gruppe zu verabreden. Wenn man sich erst mal aufgerafft hat, ist das Training selbst ja auch gar nicht mehr so schlimm.

# Was haben Leistungssportler uns anderen in Sachen Motivation eventuell voraus?

Ich denke, was alle Spieler am eigenen Leib erfahren, ist die Erkenntnis: Wenn man sich anstrengt, dann bringt es etwas!

# Dein Sohn hat ja gerade erst Laufen gelernt. Wenn er dich später mal fragt, ob er Hockey spielen soll, was wirst du ihm antworten?

Ich würde ihm raten, etwas zu finden, was ihm Spaß macht. Das ist das Wichtigste. Meinetwegen muss er kein Hockey spielen. Obwohl ich doch zugeben muss, dass ich persönlich sehr viel Erfüllung im Mannschaftssport gefunden habe.

# THE FIDALER made by lernwerk

# **EMOJI**

Errätst Du die bekannten Sprichwörter anhand der Emojis?

•	=				
Antwort:					
•	50	=	X		
Antwort:					
	4 9	2 - 4 - 4	÷	 	
	50	•••		0	
	43				,
Antwort:					

	j	_			My My									
				1	1	•								
Ant	10W	rt:												
													_	
													_	
71	1//							,	V	,		_		
			4	9		-			St.		4		7	
Ant	10W	t:												
													-	
													_	
_													-	
									W	,				
K	3		K	3		7	亡							
				<u> </u>		_								
Ant	10W	t:												
													_	
_														

# Knobeln wie die Schüler im Lernwerk: Die Rätselmeister aus unserem jüngsten Lernwerk in Mariendorf bringen auch Eltern ins Grübeln. Oder nicht?

Auflösung auf: www.lernwerk.de/raetsel

# **MIND-READER**

Denke an eine Zahl, eine zweistellige. Ich werde mich nicht verrechnen!

Damit ich nicht zurückrechnen muss – ziehe das
Doppelte deiner gedachten
Zahl wieder ab.

Die Zahl, die rauskommt ist 13....IMMER??!!

Nun verdoppel dein Ergebnis und ziehe dann 1 ab.

Bitte addiere 7 zu

Deiner gedachter Zahl.

# DAS NIMM-SPIEL

Anna und Jens legen 17 Spielsteine auf einen Haufen. Sie beachten 2 Regeln: 1. die beiden nehmen abwechselnd 1, 2 oder 3 Steine vom Haufen weg, 2. wer den letzten Stein nehmen muss, hat verloren.

- A Spielt mehrmals das Nimm-Spiel und wechselt euch beim Beginn des Spiels ab.
- B Anna sagt: "Wer anfängt verliert immer", Jens sagt: "Nur, wenn der andere keinen Fehler macht.

Was meint ihr?



Im Lernwerk Steglitz bieten wir das gesamte Repertoire an: In unserem Einzelunterricht lehren wir individuell Mathematik. Deutsch und alle weiteren Schulfächer. Besonders begehrt sind unsere Intensivkurse, in denen man das Lernen lernen kann, um den Schulalltag erfolgreich zu bewältigen. Mit über 500 Quadratmetern auf zwei Etagen ist das Lernwerk Steglitz eine der größten Nachhilfeschulen Europas. Es wartet mit 19 großen und freundlichen Unterrichtsräumen auf. in denen jede Woche über 600 Schüler von mehr als 50 Lehrkräften betreut werden. Aufgrund seiner Lage wird es auch gern von Schülern aus Friedenau und Tempelhof besucht.

Mit Altbau-Charme begeistert das Lernwerk Steglitz jeden Schüler. Der Standort Steglitz besitzt zwei spezielle Räume, in denen wir mit unserer Integrativen Lerntherapie Kindern mit Legasthenie und Dyskalkulie helfen. Als Besonderheit bieten wir für jede große Prüfung, vom BBR über den MSA bis zum Abi, eine große Auswahl an Vorbereitungskursen an. Auch unsere Ferienkurse stehen hoch im Kurs.



JULIANE OLDENBURG LEITERIN STEGLITZ ROTHENBURGSTRASSE 32 12165 BERLIN TEL.: 030 / 53 000 50 STEGLITZ@LERNWERK.DE







Alles, was das Nachhilfe-Herz begehrt, hat unser Lernwerk Zehlendorf zu bieten. Wer sich speziell auf seinen MSA oder sein Abitur vorbereiten möchte, besucht bei uns einen entsprechend konzipierten Gruppenkurs. Ferienkurse sind hingegen eine gute Gelegenheit, versäumte oder nicht verstandene Themen stressfrei neu zu erarbeiten. Zudem kann bei uns jeder Schüler das Lernen lernen: In einem wöchentlich stattfindenden Gruppenkurs werden Lerntechniken und -voraussetzungen vermittelt.

Das Lernwerk ist direkt an der Bushaltestelle Zehlendorf Eiche und fußläufig zum S-Bahnhof Zehlendorf gelegen. Ihr Kind kann unsere schönen Räume, die zum Wohlfühlen einladen, somit leicht erreichen.

▶ In Zehlendorf liegen die Wurzeln des Lernwerks. Im Südwesten Berlins begann 1997 unsere Erfolgsgeschichte. Dem hier geborenen Qualitätsanspruch fühlen wir uns nach wie vor verpflichtet.



STEFFI SCHNEIDER-KRAMM
LEITERIN ZEHLENDORF
POTSDAMER STRASSE 50
14163 BERLIN
TEL: 030 / 53 000 50
ZEHLENDORF@LERNWERK.DE













# LERNWERK

Am Standort Lichterfelde wird Ihrem Kind von unseren qualifizierten Lehrkräften vor allem im individuellen Unterricht Unterstützung in den Fächern Mathe, Chemie, English, Deutsch, Biologie, Physik, Französisch und Spanisch geboten. Ergänzend geben wir mit unseren DOQ-Kursen Schülern ab der 5. Klasse Hilfe zur Selbsthilfe. DOQ steht für Dialog, Organisation und Qualifikation. Mit diesem Lerntechnikkurs kann das bei uns erworbene Wissen aus der Nachhilfe sicher und dauerhaft in der Schule angewendet werden. Ihr Kind lernt, selbstständig zu lernen.

In den Schulferien erweitern wir in Lichterfelde unser Programm um spezielle Gruppenangebote und natürlich auch individuell gestaltete Ferienkurse.

▶ In den hellen und großen Räumen bieten wir für jeden eine angenehme und entspannte Lernatmosphäre. Hier kann sich das Wissen richtig entfalten. Der Standort Lichterfelde besitzt zudem einen speziellen Raum, in dem wir mit unserer Integrativen Lerntherapie Kindern mit Legasthenie und Dyskalkulie helfen.

NIKLAS SCHÖN LEITER LICHTERFELDE DRAKESTRASSE 33 12205 BERLIN TEL.: 030 / 53 000 50 LICHTERFELDE@LERNWERK.DE



# LERNWERK MARIENDORF

unserem Lernwerk-Standort Mariendorf la-In den große Räume und eine familiäre Atmosphäre zum Lernen ein. Geschulte Lehrkräfte unterstützen Ihr Kind in allen gängigen Schulfächern von der 1. Klasse bis zur Abiturprüfung. Im Einzelunterricht können wir ganz individuell arbeiten und so Verständnisschwierigkeiten beseitigen. Um den Alltag besser zu organisieren und optimal zu lernen, sollte jeder Schüler wissen, wie man am besten lernt. Dazu hat Ihr Kind in unseren "Lernen lernen"-Kursen die Möglichkeit. Wir bestimmen den Lerntyp, zeigen eine Blackout-sichere Lerntechnik und erklären, wie das Lernen eigentlich funktioniert. Um sein Wissen auch in den Ferien weiter auszubauen, geben wir im Lernwerk Mariendorf Ferienkurse. Im Gruppenunterricht nehmen wir außerdem Kurs auf den MSA und das Abitur.

◆ Unser Lernwerk Mariendorf ist für Schüler und Eltern ideal erreichbar direkt am U-Bahnhof Alt-Mariendorf gelegen.





NIKLAS SCHÖN LEITER MARIENDOR

ALT-MARIENDORF 32 12107 BERLIN TEL.: 030 / 53 000 50 MARIENDORF@LERNWERK.DE





Seit November 2012 wartet in der Nehringstraße unser komplettes Angebot an Nachhilfe auf wissbegierige Schüler aus Charlottenburg, Mitte, Tiergarten und Wedding: Einzelunterricht für Mathematik, Deutsch, Englisch und jedes weitere Schulfach. Unsere professionellen Lehrer stehen auch für Ferienkurse und MSA- sowie Abiturvorbereitung bereit.

Selbstverständlich ist es auch im Lernwerk Charlottenburg möglich, in unserem Intensivkurs das Lernen zu lernen oder im DQO-Basiskurs die Grundlagenwerkzeuge für dauerhaften Schulerfolg zu erlangen. Und für schnelle, flexible Hilfe bei einer

wichtigen Klausur oder einem Referat können unsere beliebten Extrastunden gebucht werden.

Sie finden unser charmantes und familiäres Kiez-Lernwerk in zentraler Lage am Schloss Charlottenburg in unmittelbarer Nähe zum U-Bahnhof Sophie-Charlotte-Platz.



LEITERIN CHARLOTTENBURG NEHRINGSTRASSE 21/22 14059 BERLIN TEL.: 030 / 53 000 50

KATHRIN HAGEMANN







Neben dem Einzelunterricht in Deutsch, Mathematik und Englisch finden sich im Lernwerk Wilmersdorf auch Gruppenkurse, die Ihr Kind optimal auf BBR, MSA und Abitur vorbereiten. In den Ferienkursen kann man mit wenig Zeit ganz viel erreichen und versäumte Themen aufholen oder verpassten Stoff nacharbeiten.

Sehr zentral gelegen erreichen Sie das Lernwerk Wilmersdorf unweit des U-Bahnhofs Blissestraße. Unser Lernwerk wird hier durch zwei kleinere Filialen repräsentiert, die nur wenige Minuten zu Fuß voneinander entfernt liegen. In der Nähe des Fehrbelliner Platzes ist dieser Standort be-

sonders bei Schülern aus Schöneberg, Mitte und Wilmersdorf beliebt.



THOMAS SCHIFFHAUER
LEITER WILMERSDORF I & II

FECHNERSTRASSE 11 10717 BERLIN SIGMARINGERSTRASSE 28 10713 BERLIN TEL.: 030 / 53 000 50 WILMERSDORF@LERNWERK.DE











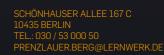
Genau wie an anderen Standorten kümmern wir uns ganz individuell um unsere Schüler, indem wir jedem Schützling Einzelunterricht bei sorgfältig ausgewählten Lehrern bieten. Neben diesem Einzelunterricht können Schüler im Lernwerk Prenzlauer Berg in Kleingruppen z.B. das Lernen lernen oder sich auf wichtige Abschlüsse wie den BBR, MSA oder das Abitur vorbereiten.

In den Ferien erweitern wir unser Programm um spannende Ferienkurse, in denen Ihr Kind durch intensiven Einzelunterricht Wissenslücken schließen und Verpasstes aufholen kann.

Wir heißen Sie seit Juni 2015 auch in Prenzlauer Berg willkommen! Die optimale Lage direkt am U-Bahnhof Senefelderplatz, seine moderne Ausstattung und die lichtdurchfluteten Räume machen diesen Standort zu einem idealen Lernort.



ANNE SOPHIE
HANSEN
LEITERIN PRENZLAUER BEF





# LERNWERK REINICKENDORF

Im Einzelunterricht kann hier jeder Wissenslücken schließen, mit Fachwissen in den Schulunterricht gehen und so sein Selbstbewusstsein im Schulalltag stärken. Sehr beliebt sind auch die Ferienkurse des Lernwerks Reinickendorf. Frei vom Alltagsstress lassen sich hier Grammatik, Vokabeln & Co viel leichter verstehen.

Für Prüfungen, wie MSA und Abitur, bereiten unsere speziell ausgebildeten Lehrer jeden Schüler innerhalb kleiner Gruppenkurse optimal vor. Und alle, die das Lernen lernen möchten, heißen wir in unserem Intensivkurs willkommen.

Direkt gegenüber vom S-Bahnhof Hermsdorf befindet sich das Lernwerk Reinickendorf mitten in der Heinsestraße mit ihren vielen Cafés und Läden. Unsere schön sanierten Altbau-Räume sind gemütlich eingerichtet, damit jeder sich beim Lernen wohlfühlt.



TOMMY MÜNCH LEITER REINICKENDOF HEINSESTRASSE 39 13467 BERLIN TEL:: 030 / 53 000 50 REINICKENDORF@LERNWERK.DE





Unser Standort in Pankow bietet auch Schülern aus dem Norden Berlins die Möglichkeit, mit unserer Unterstützung zu lernen. In einer verkehrsgünstigen Lage ist das Lernwerk umgeben von Cafés und Geschäften inmitten der Breite Straße zu finden.

Unsere hellen, großen Räume sorgen für eine freundliche und motivierende Lernatmosphäre.

Das Lernwerk Pankow wurde Anfang 2010 eröffnet und bietet Schülern aller Klassenstufen professionelle Nachhilfe in allen Schulfächern. Unser qualifiziertes Team unterstützt Ihr Kind im Einzelunterricht abgestimmt auf seine individuellen Bedürfnisse.

In den wichtigen Prüfungsjahren begleiten wir unsere Schüler und behandeln in speziellen Gruppenkursen alle relevanten Themen.



BIMBA ALTANSUKH
LEITERIN PANKOW

BREITE STRASSE 16
13187 BERLIN
TEL.: 030 / 53 000 50







Unsere Räumlichkeiten befinden sich direkt im Zentrum Potsdams zwischen Holländischem Viertel und Berliner Vorstadt. In den herrlichen Räumen der Villa Anna bieten wir Einzelunterricht in allen Schulfächern von der 1. bis zur 13. Klasse an, unterstützen durch unsere Nachhilfe mit lerntherapeutischen Anteilen und helfen, das Lernen zu lernen. Darüber hinaus bieten wir Schülern die Möglichkeit, sich gezielt auf die 10.-Klasse-Prüfungen und das Abitur vorzubereiten. Nur im Lernwerk Potsdam gibt es für unsere Grundschüler die speziellen "Fit für die 6. Klasse"-Kurse. Diese Jahrgangsstufe stellt wegen des anstehenden Ü7-Verfahrens für viele Schüler eine hohe Leistungsanforderung dar.

Umso wichtiger ist es, mit einer qualifizierten Unterstützung entspannt und gut vorbereitet in das entscheidende 1. Schulhalbjahr der 6. Klasse zu starten.

In unserem Lernwerk Potsdam kann Ihr Kind ein Schulfach von einer ganz neuen Seite entdecken, versäumten Schulstoff stressfrei nachholen oder Wissenslücken in unseren Ferienkursen schließen.



ANTJE HALBERSTADT-ACKERMANN LEITERIN POTSDAM HANS-THOMA-STRASSE 13 14467 POTSDAM TEL:: 030 / 53 000 50 POTSDAM@LERNWERK.DE











# LERNWERK UNLINE

Unsere Online-Nachhilfe ist 100 Prozent Lernwerk-Unterricht - nur eben via Videokonferenz: live, interaktiv mit coolen und motivierenden Lehrkräften, interessant und digital aufbereitet mit Lernwerk-Methoden und Materialien zum Verstehen und Mitmachen.

Vor 13 Jahren bereits hat das Lernwerk mit pädagogisch wie technisch top ausgebildeten Lehrkräften die Einzelnachhilfe vom Unterrichtsraum zu den Schülerinnen und Schülern nach Hause gebracht. Auch außerhalb von Deutschland. Seit der Corona-Krise ist Homeschooling kein Fremdwort mehr. Auch hier bietet das Lernwerk, neben dem Einzelunterricht, mit Online-Gruppenkursen die perfekte Prüfungsvorbereitung. Alles ganz einfach von zu Hause!

> Fragen Sie gerne nach, welche Kurse neben der Einzelnachhilfe, auch in den Ferien, aktuell online gebucht werden können. Wie im Lernwerk üblich ist auch die Online-Nachhilfe monatlich kündbar.

NIKLAS SCHÖN LEITER LERNWERK ONLINE

TEL.: 030 / 53 000 50 NIKLAS.SCHOEN@LERNWERK.DE



# LERNWERK INTEGRATIVE LERNTHERAPIE

Das Lernwerk gehört zu den von der Berliner Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie anerkannten Trägern für Integrative Lerntherapie und ist Mitglied im Fachverband (FiL). Wir sind spezialisiert auf Legasthenie, Dyskalkulie, Aufmerksamkeits- und Motivationsprobleme sowie Schulängste. Ein multiprofessionelles Team, bestehend aus anerkannten Lerntherapeuten, Psychologen sowie einer Kinder- und Jugendpsychotherapeutin begleitet den Therapieprozess. Der Beginn einer jeden Integrativen Lerntherapie ist ein Anamnesegespräch. Aus diesem werden die Therapieziele und der Therapieplan entwickelt. Unsere Integrative Lerntherapie im Lernwerk ist ressourcenorientiert und kraftspendend für alle Beteiligten. Ihr Ziel ist es, getreu unserem Leitbild dem Kind Hilfe zur Selbsthilfe zu geben.

Das Lernwerk hat sich bei der Integrativen Lerntherapie zusätzlich auf Jugendliche ausgerichtet und hilft Schülern, trotz Einschränkungen ihre Schulabschlüsse zu erreichen.

ANKE IHMANN

LEITERIN INTEGRATIVE LERNTHERAPIE TEL.: 030 / 53 000 50 ANKF.IHMANN@LERNWERK.DE







# BELIHNEN UND ONLINE







# Lernwerk

#### 1. STEGLITZ

Rothenburgstraße 32 12165 Berlin

### 2. ZEHLENDORF

Potsdamer Straße 50 14163 Berlin

#### 3. LICHTERFELDE

Drakestraße 33 12205 Berlin

#### 4. MARIENDORF

Alt-Mariendorf 32 12107 Berlin

#### 5. CHARLOTTENBURG

Nehringstraße 21/22 14059 Berlin

#### 6. WILMERSDORF I

Fechnerstraße 11 10717 Berlin

## 7. WILMERSDORF II

Sigmaringerstraße 28

#### 8. PRENZLAUER BERG

Schönhauser Allee 167c 10435 Berlin

#### 9. REINICKENDORF

Heinsestraße 39 13467 Berlin

#### 10. PANKOW

Breite Straße 16 13187 Berlin

#### 11. POTSDAM

Hans-Thoma-Straße 13 14467 Potsdam

#### 12. LERNWERK ONLINE

lernwerk.de/kurse/onlinenachhilfe

# weltweit: Lernwerk Online lernwerk.de/kurse/ online-nachhilfe

#### Lernwerk GmbH

Email: info@lernwerk.de www.lernwerk.de

#### Servicezeiten:

#### Verantwortliche Redakteurin:

Druckerei: WIRmachenDRUCK









