FORTBILDUNGSPLAN 2. SCHULHALBJAHR 2020/2021

Lernwerk

Achtung, Anmeldepflicht: info@lernwerk.de

WIE FUNKTIONIERT NACHHILFE MIT LERNTHERAPEUTISCHEN ANTEILEN?

MI, 24.02.2021 • Beginn: 10:00 Uhr (ONLINE)

Was unterscheidet Nachhilfe mit lerntherapeutischen Anteilen vom regulären Fachkurs? Welche Aufgabe haben die Erhebungsbögen? Wie gehe ich mit dem Förderplan um? Wie bereite ich das Feedbackgespräch mit den Eltern vor? Gern sprechen wir mit euch über eure Erfahrungen mit den Schüler:innen und geben euch schöne Tipps für diesen besonderen Unterricht.

DOZIERT VON:
ILKA SCHIFFHAUER

FÜR:
Alle Lehrkräfte, die Nachhilfe mit lerntherapeutischen Anteilen geben oder geben möchten. **Voraussetzung** sind die fachspezifischen Einarbeitungen

WAS TUT MEIN KIND/ MEINE SCHÜLER:IN EIGENTLICH IM INTERNET?

DO, 25.02.2021 • Beginn: 20:00 Uhr (ONLINE)

Posten, snappen, TikToken, livestreamen... Was genau ist das alles und wo liegt der Reiz? Warum können wir nicht aufhören, unsere Lieblingsserie zu schauen? Welches System macht die Computer-Spiele so lukrativ und triggert die Abhängigkeit? Weiß Google schon mehr über uns als wir selbst? Alle, die tiefer in das Thema „Medien" einsteigen wollen, sind bei diesem Online-Vortrag mit Diskussionsrunde herzlich willkommen.

DOZIERT VON:
NIKLAS SCHÖN, SWANTJE GOLDBACH

FÜR:
Offener Vortrag für Eltern, Lehrkräfte und Lerntherapeut:innen

INTERAKTIVE SPIELE IM ONLINEUNTERRICHT - DIESMAL AUCH FÜR DIE SPRACHEN

DO, 04.03.2021 • Beginn: 10:00 Uhr (ONLINE)

Plötzlich braucht man Unterricht bzw. Lerntherapie online. Geht das überhaupt? Wie schaffe ich es meinen Online-Unterricht über mehrere Sinne zu gestalten? Wie bekomme ich meine Schüler:innen in Bewegung? Wie kann ich interaktive Spiele einbauen? Welche technischen Möglichkeiten gibt es z.B. für die Karteikarten?

DOZIERT VON:
DOROTHEA WEBER

FÜR:
Alle interessierten Lehrkräfte sowie die, die Nachhilfe mit lerntherapeutischen Anteilen geben und Lerntherapeut:innen

SATZGLIEDER KAPIEREN

FR, 19.03.2021 • Beginn: 10:00 Uhr (ONLINE)

Diese Fortbildung ist für Deutschlehrerkräfte und Lerntherapeut:innen gedacht, die selbst Schwierigkeiten mit der Satzgliedanalyse haben oder ihr Wissen ergänzen und vertiefen möchten. Auch die Wortarten werden im diesen Zuge kurz erklärt.
Darüber hinaus werden Ideen zur Vermittlung aufgezeigt. Wer sich also fragt, was es eigentlich mit einem Präpositionalobjekt auf sich hat und was eine Konsekutivbestimmung ist, ist herzlich eingeladen.

DOZIERT VON:
ALEXANDRA BALLESTRIERO

FÜR:
Alle Deutschlehrkräfte sowie Lehrkräfte, die Nachhilfe mit lerntherapeutischen Anteilen geben und Lerntherapeut:innen

DYSKALKULIE „MATHE SICHER KÖNNEN"

MO, 22.03.2021 • Beginn: 10:00 Uhr (ONLINE)

"Mathe sicher können" ist ein gut evaluiertes Diagnose- und Förderprogramm, mit dem rechenschwache Schüler:innen auch noch in der Sek I basismathematische Fertigkeiten aufbauen und sichern können. Ursprünglich entwickelt für Gruppen, lässt es sich für alle im Lernwerk typischen Unterrichtsformen leicht modifizieren und gut einsetzen.

DOZIERT VON:
ANNA FLEMMING

FÜR: Für Lerntherapeut:innen und Lehrkräfte, die Nachhilfe mit lerntherapeutischen Anteilen geben sowie interessierte Mathelehrkräfte . **Voraussetzung** ist der Besuch der Mathe-Einarbeitung

NAWI IM LERNWERK UND AUCH ONLINE ERLEBBAR MACHEN - RUND UMS NATURWISSENSCHAFTLICHE ABITUR 2022

DO, 15.04.2021 • Beginn: 10:00 Uhr (ONLINE)

Wie lässt sich NawiUnterricht schön gestalten und auch online erlebbar machen? Experimente für die Hosentasche.

DOZIERT VON:
Tommy Münch

FÜR:
Alle interessierten Chemie- , Bio- und Physiklehrkräfte

WARUM KINDER/ JUGENDLICHE NICHT MEHR ZUHÖREN KÖNNEN

MI, 21.04.2021 • Beginn: 10:00 Uhr (ONLINE)

Immer mehr Lehrkräfte und Eltern beklagen sich, dass Schüler:innen im Unterricht nicht mehr zuhören können und Konzentrations- / Wahrnehmungsprobleme aufzeigen. Wir wollen der Ursache auf den Grund gehen und Ideen präsentieren, die ihr im Lernwerkunterricht einsetzen könnt.

DOZIERT VON:
SWANTJE GOLDBACH, STEFFI SCHNEIDER-KRAMM

FÜR:
für alle interessierten Lehrkräfte und die, die Nachhilfe mit lerntherapeutischen Anteilen geben sowie Lerntherapeut:innen

WIE FUNKTIONIERT NACHHILFE MIT LERNTHERAPEUTISCHEN ANTEILEN?

DO, 29.04.2021 • Beginn: 10:00 Uhr (ONLINE)

Was unterscheidet Nachhilfe mit lerntherapeutischen Anteilen vom regulären Fachkurs? Welche Aufgabe haben die Erhebungsbögen? Wie gehe ich mit dem Förderplan um? Wie bereite ich das Feedbackgespräch mit den Eltern vor? Gern sprechen wir mit euch über eure Erfahrungen mit den Schüler:innen und geben euch schöne Tipps für diesen besonderen Unterricht.

DOZIERT VON:
ILKA SCHIFFHAUER

FÜR:
Alle Lehrkräfte, die Nachhilfe mit lerntherapeutischen Anteilen geben oder geben möchten. **Voraussetzung** sind die fachspezifischen Einarbeitungen

SUPERVISIONSTREFFEN / KOLLEGIALE FALLBERATUNG

DO, 06.05.2021 • Beginn: 10:00 Uhr (ONLINE)

Du hast Fragen zu Schüler:innen? Du möchtest deine Vorgehensweise besprechen? Du kommst bei einem Fall nicht weiter? Du möchtest dich mal mit anderen austauschen? Du hast Rückfragen zu Deinem Förderplan? Du brauchst einen Förderplan, weil dein Unterricht nicht vorwärts geht? Dann bist du zu diesem Termin herzlich willkommen!
Bitte gib bei der Anmeldung dein Unterrichtsfach an!

DOZIERT VON:
SWANTJE GOLDBACH SOWIE WEITERE LEITER:INNEN ODER LERNTHERAPEUT:INNEN JE NACH FACH-ANMELDUNG

FÜR:
für alle Lerntherapeut:innen und Lehrkräfte, die Nachhilfe mit lerntherapeutischen Anteilen geben sowie Lehrkräfte, die Sorgen wegen einer Schüler:in haben

MARBURGER KONZENTRATIONSTRAINING (MKT)

MI, 12.05.2021 • Beginn: Beginn: 10:00 Uhr (ONLINE)

Vorstellung der Trainingsmaterialien des MKT. Wie kann verbale Selbstinstruktion Konzentration und Aufmerksamkeit fördern und das Zutrauen ins eigene Können steigern? Wie kann ich MKT optimal in meinen Unterricht einbinden?

DOZIERT VON:
ANKE IHMANN

FÜR:
Lerntherapeut:innen sowie für Lehrkräfte, die Nachhilfe mit lerntherapeutischen Anteilen geben

LEGASTHENIE IM FREMDSPRACHENUNTERRICHT

MI, 19.05.2021 • Beginn: 10:00 Uhr (ONLINE)

Wie macht sich Legasthenie beim Erlernen einer Fremdsprache bemerkbar? Was muss ich wissen, um meine Schüler:innen nicht zusätzlich zu frustrieren? Wie können die Schüler:innen effektiv unterstützt werden??

DOZIERT VON:
ANNE SOPHIE HANSEN

FÜR:
Alle Fremdsprachenlehrkräfte und Lerntherapeut:innen und Lehrkräfte, die Nachhilfe mit lerntherapeutischen Anteilen geben. Voraussetzung ist der Besuch der Englisch-Einarbeitung

SEELISCHE ASPEKTE DER LEGASTHENIE

DI, 01.06.2021 • Beginn: 10:00 Uhr (ONLINE)

In dieser Fortbildung geht es schwerpunktmäßig um die seelischen Aspekte der Legasthenie. Was kann man an den Kindern und Jugendlichen beobachten? Was erzählen sie uns über ihre Gefühle? Was können wir im Lernwerk tun, um ihre Not zu lindern?

DOZIERT VON:
SWANTJE GOLDBACH

FÜR:
Lerntherapeut:innen und Lehrkräfte, die Nachhilfe mit lerntherapeutischen Anteilen geben sowie interessierte Deutsch- und Sprachlehrkräfte

Voraussetzung ist der Besuch der Einarbeitungen „Tönen" und „Kringeln"

FRANZÖSISCH- UND SPANISCHUNTERRICHT GEKONNT STRUKTURIEREN UND KREATIV GESTALTEN, ZWEI UNTERRICHTSFÄCHER IM DIALOG

Mo, 07.06.2021 • Beginn: 10:00 Uhr (ONLINE)

<<Si tu veux vraiment apprendre une langue, il faut ... >>
(Parler comme une vache espagnole / une petite blague)

Welches Grundgerüst ist für den Sprachunterricht sinnvoll und wie gehe ich am Besten vor? Wie motiviere ich meine Schüler:innen für eine zweite Fremdsprache? Wie vermittele ich Zeitformen und Verbkonjugationen effektiv, spielerisch und im Lernwerkformat?

DOZIERT VON:
BIMBA ALTANSUKH, ELKE LEWEJOHANN

FÜR:
Französisch- und Spanischlehrkräfte

Terminänderungen oder Hinweise: