

FORTBILDUNGSPLAN 1. SCHULHALBJAHR 2021/2022

Lernwerk

DaF

FR, 03.09.2021 • Beginn: 10:00 Uhr (ONLINE)

Deutsch als Fremdsprache ist eine Herausforderung, da Kinder einerseits ihren normalen Schulstoff bewältigen müssen und andererseits echte Förderung in der deutschen Sprache benötigen. Wie bindet man die Inhalte von DaF in unser Lernwerkkonzept ein? Was muss man beim DaF-Unterricht beachten? Wo liegen die Unterschiede im Unterrichten von DaF und Deutsch?

Schon mal dran gedacht, Latein zu unterrichten?

MO, 13.09.2021 • Beginn: 10:00 Uhr (ONLINE)

Das ist leichter, als viele glauben. Wenn du bereits einige Kenntnisse hast, aber unsicher bist, ob diese genügen, gibt es hier alle wichtigen Informationen, um zumindest Lateinanfänger:innen beim Erlernen zu begleiten und gemeinsam mit ihnen Stück für Stück in das Fach hineinzuwachsen.

Wie funktioniert Nachhilfe mit lerntherapeutischen Anteilen?

DO, 23.09.2021 • Beginn: 10:00 Uhr (ONLINE)

Was unterscheidet Nachhilfe mit lerntherapeutischen Anteilen vom regulären Fachkurs? Welche Aufgabe haben die Erhebungsbögen? Wie gehe ich mit dem Förderplan um? Wie bereite ich das Feedbackgespräch mit den Eltern vor? Gern sprechen wir mit euch über eure Erfahrungen mit den Schüler:innen und geben euch schöne Tipps für diesen besonderen Unterricht.

Erfolgsfaktor Duft beim Lernen

DI, 28.09.2021 • Beginn: 10:00 Uhr (LW STEGLITZ)

Fokussiertes und konzentriertes Lernen mit ätherischen Ölen. Sie erfahren wie Düfte auf den Menschen wirken, wie sie gezielt in den Lerntherapieprozess und Lernen und lernen eingebunden werden können und wie sie die Zielerreichung unterstützen. Freuen Sie sich auf einen informativen, „duften“ Morgen.

DOZIERT VON:
IMKE THINIUS

FÜR:

alle Lehrkräfte sowie Lehrkräfte, die Nachhilfe mit lerntherapeutischen Anteilen geben und Lerntherapeut:innen

DOZIERT VON:
DIRK MILKE

FÜR:

alle Lehrkräfte, die gerne Latein geben möchten

DOZIERT VON:
ILKA SCHIFFHAUER

FÜR:

alle Lehrkräfte, die Nachhilfe mit lerntherapeutischen Anteilen geben oder geben möchten.
Voraussetzung sind die fachspezifischen Einarbeitungen

DOZIERT VON:
WAGNER-RAHMFELD
(Heilpraktikerin & zertifizierte Aroma- und Vitalstofftherapeutin)

FÜR:

Leitungen und Lerntherapeut:innen

Legasthenie - Woran erkenne ich sie? Was tue ich?

DO, 30.09.2021 • Beginn: 10:00 Uhr (ONLINE)

Zu uns ins Lernwerk kommen immer mehr Kinder, die eine Legasthenie haben oder sich an der Grenze zu einer Lese-Rechtschreib-Schwäche befinden. Du kannst da mit deinen Lernwerktechniken helfen! Doch woran erkenne ich genau, ob meine Schüler:in echte Probleme hat? Was sind die Ursachen? Wie genau gestalte ich meine Hilfe?

Praktische Tipps zur Konzentration und Motivationsförderung

DO, 07.10.2021 • Beginn: 20:00 Uhr (ONLINE)

Es passiert immer wieder, ob im regulären Nachhilfeunterricht oder in der Nachhilfe mit lerntherapeutischen Anteilen, dass Kinder und Jugendliche durch Misserfolge unmotiviert sind. Wir haben beobachtet, dass eine häufige Ursache, Probleme mit der Konzentration sind, die durch vermeintliche Unkonzentriertheit kaschiert wird. In dieser Fortbildung geht es um praktische Tipps zur Motivationsförderung.

Dialogisches Lernen

DI, 26.10.2020 • Beginn: 20:00 Uhr (ONLINE)

Dialogisches Lernen ist ein Unterrichtskonzept von Peter Gallin (Mathematiklehrer) und Urs Ruf (Deutschlehrer). Es verbindet eine Unterrichtsphilosophie mit ganz konkreten Instrumenten zur Unterrichtsgestaltung. Wie funktioniert dialogisches Lernen? Von welchen Voraussetzungen geht es aus? Welche Mittel braucht es dazu? Was ist das "ICH-Du-Wir"-Prinzip? Das dialogische Lernen bietet Leitideen, wie "guter Unterricht" funktioniert. Welche das sind und wie man sie im Unterricht und in der Lerntherapie umsetzen kann, wollen wir in dieser Fortbildung ergründen.

Legasthenie im Fremdsprachenunterricht

DI, 16.11.2021 • Beginn: 20:00 Uhr (ONLINE)

Wie macht sich Legasthenie beim Erlernen einer Fremdsprache bemerkbar? Was muss ich wissen, um meine Schüler:innen nicht zusätzlich zu frustrieren? Wie können die Schüler:innen effektiv unterstützt werden?

DOZIERT VON:
SWANTJE GOLDBACH

FÜR:

alle Lehrkräfte sowie Lehrkräfte, die Nachhilfe mit lerntherapeutischen Anteilen geben und angehende Lerntherapeut:innen

DOZIERT VON:
SCHNEIDER-KRAMM

FÜR:

alle Lehrkräfte sowie Lehrkräfte, die Nachhilfe mit lerntherapeutischen Anteilen geben und Lerntherapeut:innen

DOZIERT VON:
SVENJA EWERT

FÜR:

alle Lehrkräfte sowie Lehrkräfte, die Nachhilfe mit lerntherapeutischen Anteilen geben und Lerntherapeut:innen

DOZIERT VON:
ANNE SOPHIE RAJROOP

FÜR:

für alle Fremdsprachenlehrkräfte sowie Lehrkräfte, die Nachhilfe mit lerntherapeutischen Anteilen geben und Lerntherapeut:innen.
Voraussetzung ist der Besuch der Englisch-Einarbeitung

Achtung, Anmeldepflicht: info@lernwerk.de

Wie funktioniert Nachhilfe mit lerntherapeutischen Anteilen?

DI, 30.11.2021 • Beginn: 20:00 Uhr (ONLINE)

Was unterscheidet Nachhilfe mit lerntherapeutischen Anteilen vom regulären Fachkurs? Welche Aufgabe haben die Erhebungsbögen? Wie gehe ich mit dem Förderplan um? Wie bereite ich das Feedbackgespräch mit den Eltern vor? Gern sprechen wir mit euch über eure Erfahrungen mit den Schüler:innen und geben euch schöne Tipps für diesen besonderen Unterricht.

Supervisionstreffen / kollegiale Fallberatung

MI, 08.12.2021 • Beginn: 10:00 Uhr (ONLINE)

Du hast Fragen zu Schüler:innen? Du möchtest deine Vorgehensweise besprechen? Du kommst bei einem Fall nicht weiter? Du möchtest dich mal mit anderen austauschen? Du hast Rückfragen zu Deinem Förderplan? Du brauchst einen Förderplan, weil dein Unterricht nicht vorwärts geht? Dann bist du zu diesem Termin herzlich willkommen!

Bitte gib bei der Anmeldung dein Unterrichtsfach an!

Schönschrift

DO, 09.12.2021 • Beginn: 20:00 Uhr (ONLINE)

Eine Arbeit fällt automatisch schonmal besser aus, wenn Lehrkräfte die Schrift lesen können. Schönschrift zu lernen macht Spaß und ist eine total befriedigende Angelegenheit, die für das ganze Leben wichtig ist. In dieser Fortbildung zeigen wir euch, wie ihr eine schöne Schrift beibringt.

Freu dich schon auf unsere Fortbildung zu Linkshändigkeit im 2. Halbjahr!

Englisch Phonetik

FR, 07.01.2022 • Beginn: 10:00 Uhr (ONLINE)

Grundlage fürs Lesen und Schreiben ist, wie in allen Sprachen auch in Englisch, die Phonetik. Nur wie geht man da am besten ran, da es ja so viele Ausnahmen gibt? Ideen und didaktische Wege werden dir in dieser Fortbildung aufgezeigt.

DOZIERT VON:
ILKA SCHIFFHAUER

FÜR:

für alle Lehrkräfte, die Nachhilfe mit lerntherapeutischen Anteilen geben oder geben möchten.

Voraussetzung sind die fachspezifischen Einarbeitungen

DOZIERT VON:
SWANTJE GOLDBACH

FÜR:

alle Lerntherapeut:innen und Lehrkräfte, die Nachhilfe mit lerntherapeutischen Anteilen geben sowie Lehrkräfte, die Sorgen wegen einer Schüler:in haben

DOZIERT VON:
TIFFANY TREMURICI

FÜR:

für alle Lehrkräfte sowie Lehrkräfte, die Nachhilfe mit lerntherapeutischen Anteilen geben und Lerntherapeut:innen

DOZIERT VON:
STELLA EHRKE

FÜR:

alle Englischlehrkräfte sowie Lehrkräfte, die Nachhilfe mit lerntherapeutischen Anteilen geben und Lerntherapeut:innen

Stochastik

DO, 20.01.2022 • Beginn: 20:00 Uhr (ONLINE)

Stochastik ist, wie wir gesehen haben, ein wichtiges Thema im Schulleben. Vielen Schüler:innen fällt dies schwer. In dieser Fortbildung geht es darum, wie die beste Herangehensweise an das Thema Stochastik ist, um Schüler:innen für das Thema zu gewinnen. Wichtige fachliche und didaktische Hinweise werden hier gegeben.

Achtung, Anmeldepflicht: info@lernwerk.de

Wir suchen weitere tolle Lehrkräfte! - Unser Anwerbebonus

Vielleicht weißt du das schon, weil du selbst darüber zu uns gekommen bist! 😊

Wir sind immer auf der Suche nach tollen Lehrkräften und wer könnte besser einschätzen, wer super zu uns passen würde als unsere Lehrerinnen und Lehrer selbst? Sollte eine neue Lehrkraft per Empfehlung von dir zu uns kommen, wollen wir das auch gerne honorieren. **Für jede neu geworbene Lehrkraft gibt es je nach Wahl ein 25€ Gutschein von Ikea oder Amazon.**



DOZIERT VON:
NIKLAS SCHÖN

FÜR:

alle Lehrkräfte sowie Lehrkräfte, die Nachhilfe mit lerntherapeutischen Anteilen geben und angehende Lerntherapeut:innen